ESPORTES E INCLUSÃO

EM13-LGG-052

**ELETIVA**

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

EIXO ESTRUTURANTE - BNCC

COMPONENTE CURRICULAR

TÍTULO

CÓDIGO

DURAÇÃO

40H/A

40h

Mediação e Intervenção Sociocultural

**EDUCAÇÃO FÍSICA, HISTÓRIA**

|  |
| --- |
| OBJETIVOS DA ELETIVA  OBJETIVO GERAL   * Promover a inclusão através do esporte, utilizando as adaptações necessárias, minimizando as desigualdades e qualquer tipo de discriminação.   OBJETIVOS ESPECÍFICOS   * Desenvolver na prática esportiva as dimensões lúdicas e inclusivas. Ampliar o conhecimento sobre a prática esportiva e suas relações com a cultura, educação, saúde e vida ativa. |
| JUSTIFICATIVA  O esporte configura-se como um instrumento de reabilitação, não só física, mas principalmente emocional. Estabelece, muitas vezes, a capacidade para o exercício da cidadania e o potencial físico do estudante, com deficiência ou não. O esporte dá enfoque diferente às pessoas, ele agrega, promove a interação e desenvolve a capacidade de ver o outro com um olhar mais solidário e compreensivo. A partir do estudo teórico e prático dessa temática, busca-se mudar as percepções preconceituosas e desenvolver a autoconfiança. |
| OBJETOS DO CONHECIMENTO   * História da inclusão na sociedade. * Benefícios dos esportes para a vida social. * Relação entre esporte e inclusão social. * Atividades lúdicas para vários tipos de deficiências. * Esportes diversos. * Exercícios de respiração, yoga e/ou pilates e dança. * Exercícios para deficientes físicos. * Esportes paralímpicos. * História das olimpíadas. * Inclusão de deficientes no esporte. * Esporte na formação humana. * Valores a serem transmitidos a sociedade. |
| OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM  **COMPETÊNCIA**:   * Reconhecer o papel do esporte na sociedade de consumo e padrões de comportamento associados ao que se entende por educação inclusiva.   **HABILIDADES**:   * Compreender o esporte como inclusão física, social e afetiva. Entender o esporte como a evolução de relações com a cultura, educação, saúde e vida ativa. |
| RECURSOS DIDÁTICOS   * Quadra Poliesportiva. * Materiais de produção: * Adaptação de material. * Cones; * Coletes; * Cordas; * Bambolês; * Bolas; * Computador; * Data Show; * Vídeos comentados. |
| AVALIAÇÃO  Participação nas atividades em sala e em casa. Realização de pesquisa. Apresentação das ideias em roda de conversa. Apresentação do trabalho na culminância. |
| SUGESTÃO DE PRODUTO FINAL – CULMINÂNCIA  Culminância: Apresentação de banner e slides sobre inclusão e esportes para deficiente. |