**المهمة القبلية : استبانة**

**النشاط : 01**

**المطلوب : قراءة العبارات جيدا قصد تحديد نمط ادارتك للصف ، ثم حدد الاجابة كالتالي بوضع الرقم المناسب :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم** | **العبـــــــــــــــارة** | لا أوافق إطلاقا | لا أوافق | أوافق | أوافق بقوة |
| **1** | **إذا كان التلميذ مشاغبا داخل القسم ، أقوم بعقابه** |  |  |  |  |
| **2** | **لا أفرض اية قواعد على تلاميذي** |  |  |  |  |
| **3** | **أركز على الهدوء داخل الفصل لكي يتعلم التلاميذ** |  |  |  |  |
| **4** | **أهتم بما يتعلمه التلاميذ وكيفية تعلمهم** |  |  |  |  |
| **5** | **لا مشكلة لدي في تقديم التلميذ للواجبات المنزلية بعد الموعد المحدد لها** |  |  |  |  |
| **6** | **لا أحب أن أوبخ أي تلميذ كي لا أؤذي مشاعره** |  |  |  |  |
| **7** | **التحضير للحصة ليس مهما** |  |  |  |  |
| **8** | **كثيرا ما اقوم بشرح الاسباب وراء قراراتي وقواعدي** |  |  |  |  |
| **9** | **لا أقبل أية أعذار من التلميذ منخفض التحصيل** |  |  |  |  |
| **10** | **الجانب الوجداني لتلاميذي أهم من السيطرة على الفصل** |  |  |  |  |
| **12** | **يدرك تلاميذي أنهم يستطيعون مقاطعتي إذا كان لديهم أي سؤال** |  |  |  |  |
| **13** | **إذا طلب مني أي تلميذ الخروج اسمح له بذلك** |  |  |  |  |
|  | **تحليل الاستبانة** |  |  |  |  |

1= لا أوافق إطلاقا ، 2=لا أوافق ، 3=أوافق ، 4=أوافق بقوة

**استراتيجيةkwl**

**النشاط : 02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learned:**  **ماذا تعلمت؟ إجابات على أسئلتي أو أشياء لم أعرفها من قبل؟** | **What:**  **ماذا أريد أن أعرف؟ أتعلم؟** | **Know :**  **ماذا أعرف عن تسيير القسم ؟** |
| **بعد إنهاء الأنشطة** | **قبل بدء الأنشطة** | |
|  |  |  |

**استراتيجيةkwl**

**النشاط : 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learned:**  **ماذا تعلمت؟ إجابات على أسئلتي أو أشياء لم أعرفها من قبل؟** | **What:**  **ماذا أريد أن أعرف؟ أتعلم؟** | **Know :**  **ماذا أعرف عن تسيير القسم ؟** |
| **بعد إنهاء الأنشطة** | **قبل بدء الأنشطة** | |
|  |  |  |

[**تحديد الممارسات البيداغوجية الخاصة بالمتدربين**](أوراق%20العمل.docx)

**النشاط : 03**

**السند**: **ورقة تحمل شكلا يتمثل في بوصلة وفق الاتجاهات الأربعة ، في كل اتجاه نجد عبارة بحيث يمكن للمتدرب أن يختار ما يراه مناسبا حسب تصوراته الخاصة بتسيير القسم.**

**ش –اهتم كثيرا بضبط الصف قبل تنفيذ أي نشاط**

**جـ - تسيير القسم يقتضي مني وضع تخطيط بيداغوجي وتحضير قبلي**

**ش- أنطلق مباشرة في تنفيذ الأنشطة**

**غ ـ أفرض نمطا معينا من الممارسات**

**اهتم كثيرا بضبط الصف قبل تنفيذ أي نشاط**

**تسيير القسم يقتضي مني وضع تخطيط بيداغوجي وتحضير قبلي**

**أفرض نمطا معينا من الممارسات**

**أنطلق مباشرة في تنفيذ الأنشطة**

**تحليل الاتجاهات الخاصة بالمتدربين**

**ماهو الاتجاه الأكثر تمثيلا لشخصيتك ، ثم استغرق 15 دقيقة في الإجابة على الأسئلة التالية**

**- حدد أسباب اختيارك للعبارة التي تراها مناسبة بالنسبة لك ؟**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**- حدد نقاط القوة من خلال اختيارك؟**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**- ماهي صعوبات العمل المتوقعة ؟**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**مدخل إلى بناء مفهوم التحضير البيداغوجي**

**النشاط : 04**

ماذا تعرف عن التحضير القبلي البيداغوجي؟ (الطاولة الحلقية)

1. **المتدرب الأول** :

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

1. **المتدرب الثاني**:

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

.....................................................................................................................

**المتدرب الثالث**

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

**المتدرب الرابع:**

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

**المتدرب الخامس:**

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

[**طبيعة**](ادارة%20بيئة%20التعلم%20مستوى%20مبتدئ/استراتيجية%20جيكسو.docx) **التحضير البيداغوجي – عمل مجموعات مع مناقشة**

**النشاط : 05**

**المطلوب : ملء الجدول بما يتناسب مع نوع التحضير ؟**

|  |  |
| --- | --- |
| **التحضير المادي** | **التحضير المعنوي** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**البطاقات الخاصة بالنشاط**

**الكراس اليومي**

**البطاقات الفنية )المذكرات )**

**التواصل الايجابي**

**فضاء القسم وطريقة الجلوس**

**تنظيم الخزانة**

**التحفيز**

**مراعاة الفروق الفردية**

**مراعاة محطات التقويم**

**التهيئة النفسية للمتعلمين**

**الإلمام بالمادة المعرفية**

**المعلقات المختلفة**

**دفتر المناداة**

**ورقة ملاحظة الفيديو – الوصلة الأولى**

**النشاط : 07**

**يُرجى استخدام هذا النموذج لتسجيل ملاحظاتك وأفكارك عن الفيديو لتدعّم مناقشتك للدرس، يمكنك إضافة ملاحظات أخرى**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جوانب التدريس والتعلّم** | **ماذا كان يفعل المعلّم؟** | **ماذا كان يفعل المتعلّم** | **بيئة قاعة التدريس** |
| **تخطيط الدرس ووتيرته** |  |  |  |
| **تنظيم المتعلّمين** |  |  |  |
| **التواصل وطرح الأسئلة** |  |  |  |
| **التقييم** |  |  |  |
| **مهارات التعلّم في القرن 21** |  |  |  |
| **تحفيز المتعلّم ومشاركته** |  |  |  |

**ورقة ملاحظة الفيديو - الوصلة الثانية**

**يُرجى استخدام هذا النموذج لتسجيل ملاحظاتك وأفكارك عن الفيديو لتدعّم مناقشتك للدرس، يمكنك إضافة ملاحظات أخرى**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جوانب التدريس والتعلّم** | **ماذا كان يفعل المعلّم؟** | **ماذا كان يفعل المتعلّم** | **بيئة قاعة التدريس** |
| **تخطيط الدرس ووتيرته** |  |  |  |
| **تنظيم المتعلّمين** |  |  |  |
| **التواصل وطرح الأسئلة** |  |  |  |
| **التقييم** |  |  |  |
| **مهارات التعلّم في القرن 21** |  |  |  |
| **تحفيز المتعلّم ومشاركته** |  |  |  |

**النشاط : 08**

[**الأدوات و الوسائل الخاصة بتسيير القسم**](التمييز%20بين%20الممارسات%20الفعالة%20والتقليدية.docx) **- استراتيجية جيكسو**

**السند: من خلال البطاقات التالية قم بتصنيفها حسب الجدول التالي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوثائق التربوية** | **المعلقات** | **وسائل تعليمية مختلفة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**المخطط السنوي**

**الوثيقة المرافقة**

**المنهاج**

**القانون الداخلي**

**جهاز الحاسوب**

**المقطع التعلمي**

**دليل الكتاب**

**هرم الأعمار**

**جهاز العرض**

ر

**جدول المواظبة**

**وسائل شبه مدرسية**

**وسائل الإيضاح**

**المنهاج**

**الكتاب المدرسي**

**التوقيت الأسبوعي**

**النشاط : 09**

**صور مختلفة لبيئة صفية: السند : صور مختلفة**

**المهمة: تحديد عناصر مجالات بيئة التعلم ( المادية ، التقنية ، الفنية ).**

**\*- من خلال الصورة استخرج كل عناصر بيئة التعلم التي تندرج تحت المجالات التالية:**

1. **المجال المادي**: ( الحجرة ، الوسائل ، الجلوس ....)

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2- **المجال الفني**:( الطرائق ، التواصل ، التحفيز ، التخطيط....)

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3- **المجال التقني** : (الوسائط الديداكتيكية المختلفة )

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*- من خلال الصورة استخرج كل عناصر بيئة التعلم التي تندرج تحت المجالات التالية:**

1. **المجال المادي**: ( الحجرة ، الوسائل ، الجلوس ....)

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2- **المجال الفني**:( الطرائق ، التواصل ، التحفيز ، التخطيط....)

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3- **المجال التقني**: (الوسائط الديداكتيكية المختلفة )

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*- من خلال الصورة استخرج كل عناصر بيئة التعلم التي تندرج تحت المجالات التالية:**

1. **المجال المادي**: ( الحجرة ، الوسائل ، الجلوس ....)

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2- **المجال الفني**:( الطرائق ، التواصل ، التحفيز ، التخطيط....)

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3- **المجال التقني**: (الوسائط الديداكتيكية المختلفة )

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*- من خلال الصورة استخرج كل عناصر بيئة التعلم التي تندرج تحت المجالات التالية:**

1. **المجال المادي**: ( الحجرة ، الوسائل ، الجلوس ....)

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2- **المجال الفني**:( الطرائق ، التواصل ، التحفيز ، التخطيط....)

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3- **المجال التقني**: (الوسائط الديداكتيكية المختلفة )

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................