**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم**

**مدرسة: محمـد بن صالح المنتفقي**

تحضير مادة .....التربية الاسلامية.... العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** محمـد المرسي فايد

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** الثامن | **الوحدة: الاولي** | **عنوان الدرس/ الموضوع :** الأطعمة المحرمة |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** | ال | ال |  |  |  |  |
| **الشعبة** | مجموعة ( 1 ) | مجموعة ( 2 ) |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | 1 : 7 | 1 : 7 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التمهيد : لقد أحل الله لنا أشياء وحرم علينا أشياء أخرى . فما السبب في ذلك ؟  المفاهيم : المنخنقة – الموقوذة – المتردية – النطيحة – الدم المسفوح – ما أهل لغير الله به – السباع . | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من طالب في نهاية الدرس أن :   1. **يستنتج من الآية 145 من السورة المحرمات من الأكل.** 2. **يعلل تحريم الميتة.** 3. **يوضح المقصود بالدم المسفوح.** 4. **يستخلص بعض مضار لحم الخنزير.** 5. **يبين سبب تحريم ما أهل لغير الله به.** 6. **يشرح المحرمات من الأكل في السنة النبوية.**   **7- يحرص على اجتناب ما ورد تحريمه في القرآن الكريم والسنة النبوية.** | ( 6 ) الحوار والمناقشة.  ( 1 ) الاستقصاء  ( 2 ) العصف الذهني.  ( 3 ) تنبأ، فسر، لاحظ،  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) المحاكاة . ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) القصة . ( ) القياس  ( ) الخرائط الذهنية.  ( 4 ،5 ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب. ( ) حل المشكلات.  ( 6 ) تعلم ذاتي. ( ) التعلم بالأقران,  ( 7 ) الممارسة . ( ) شكل معرفي  أخرى: ( ) تطبيق | - **عرض التمهيد كمدخل للدرس**  - **عرض الأهداف على الطلاب للمعاونة في تحقيقها**  **- عرض و قراءة الآيات والأحاديث قراءة صحيحة**  **- عرض شرائح الدرس ومناقشتها وصولًا للأهداف**  **- التدرج في شرح الأهداف**  **- حل النشاط البنائي ص 64**  **- التأكيد على : عرض آية الأطعمة المحرمة وبيان سبب التحريم في كل نوع ، بيان معنى ما أهل لغير الله به وعلة تحريمه ،التأكيد على تحريم لحم الخنزير وكل ما تعلق به من شحم وعظم وغير ذلك ، كذلك سبب تحريم السباع من البهائم .**  **- عرض أنشطة التقويم التكويني المتعلقة بالدرس**  **- الحوار والمناقشة لاستنتاج القيم الواردة في الدرس .** | **-الكتاب المدرسي**  **- أجهزة العرض**  - العروض التقديمية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **إثرائي/ علاجي / تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| * **استخرج من سورة المائدة آيات كريمة أخرى تحرم أكل الأطعمة المذكورة في الدرس.** * **ما المقصود بكل من الموقوذةﹳ المترديةﹳ النطيحة؟** * **ما الفرق بين الدم المسفوح والدم الموجود بالكبد؟** * **لقد حرم الله لحم الخنزير ، فهل يجوز الانتفاع منه بغير لحمه ؟** * **ما المقصود بأهل لغير الله به؟** * **وضح الحكمة من تحريم ما أكل السبع.** | **اثرائي**  **ما رأيك فيمن يأكل لحوم الطيور الجارحة لعلة أنه لم يرد تحرمها في القر آن الكريم.**  **علاجي**  **استخرج من سورة المائدة الأطعمة المحرمة.** | **\* عرف الميتة.**  **\*ما سبب تحريم الدم المسفوح؟**  **\*ما المقصود بأهل لغير الله به؟**  **\*دلل بحديث نبوي على تحريم أكل السبع.**  **وضح الحكمة من تحريم ما أكل السبع؟** | **-** ثانياً ، ثالثاً، رابعاً  من تقويم الكتاب المدرسي ص 65 . |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي يعتمد،،، مدير المدرسة**