

٢٠١٤

قواعد الإملاء

الصف الثالث الإعدادى

الفصل الدراسى الأول

أ / أمينة وجدى حسين



موضوعات المنهج

الحروف التي تنطق
ولا تكتب
(المحذوفة)

الحروف التي
تكتب ولا تنطق
(الزائدة)

الهمزة
المتطرفة

الهمزة
المتوسطة

كتابة الهمزة
المتوسطة على
(السطر)

كتابة الهمزة
المتوسطة على
(الياء)

كتابة الهمزة
المتوسطة على
(الواو)

كتابة الهمزة
المتوسطة على
(الألف)

الهمزة المتوسطة

أ / كتابة الهمزة المتوسطة على (الألف)

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت

- ✚ مفتوحة وقبلها مفتوح ، مثل : برأت - يتأثرون - امتلأت
- ✚ مفتوحة وقبلها حرف صحيح ساكن ، مثل : نشأة
- ✚ ساكنة وقبلها مفتوح ، مثل : مأكّل
- ✚ إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوحا ، وبعدها ألف مد ، فإنها ترسم ألفاً عليها علامة المد ، ومثل : (مآرب - مآثر)

ب / كتابة الهمزة المتوسطة على (الواو)

تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت :

- مضمومة ، وما قبلها مفتوح ، مثل : (هؤلاء - يؤم - خطؤه)
- مضمومة ، وما قبلها مضموم ، مثل : (تباطؤه - تجرؤه)
- مضمومة ، وما قبلها حرف صحيح ساكن ، مثل : (يرؤف)
- مضمومة ، وما قبلها حرف مد ، مثل : (تفاؤل - جزاؤه)
- مفتوحة ، وما قبلها مضموم ، مثل : (فؤاد - سُؤال - يُؤدّون)
- ساكنة ، وما قبلها مضموم ، مثل : (يؤذى - رؤية - مؤتمر)

ج / كتابة الهمزة المتوسطة على (الياء)

تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت :

- ساكنة ، وما قبلها مكسور ، مثل : (ذئب)
- مفتوحة ، وما قبلها مكسور ، مثل : (فئة - رئة)
- مضمومة ، وما قبلها مكسور ، مثل : (بارئون - بادئون)
- مكسورة ، وما قبلها مفتوح ، مثل : (كئيبة - سئنا)
- مكسورة ، وما قبلها ساكن ، مثل : (أفدة - أسئلة)
- مكسورة ، وما قبلها مضموم ، مثل : (سئل - كُتب)
- مكسورة ، وما قبلها مضموم ، مثل : (مستهزئين)

د / كتابة الهمزة المتوسطة على (السطر)

تكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت :

- مفتوحة ، بعد الألف ، مثل : (براءة - قراءتها)
- مفتوحة ، بعد واو ساكنة ، مثل : (توعمان - مملوءة)
- مفتوحة ، بعد واو مشددة ، مثل : (تبوءك)
- مضمومة ، وبعدها واو مد ، مثل : (جاءوا - تشاءون)

الهمزة المتطرفة

تكتب الهمزة المتطرفة

■ على الألف إذا سبقها فتح ، مثل : (قرأ - بدأ)

■ على الياء إذا سبقها كسر ، مثل : (شاطئ - يخطئ)

■ على الواو إذا سبقها ضم ، مثل : (مؤمن - يجرؤ)

مفردة على السطر إذا سبقها :

■ حرف ساكن صحيح ، مثل (جزء - عبء)

■ حرف علة ، مثل : (شيء - ضوء)



<http://adz4u-owh2010.blogspot.com/>

OmniaWagdy

المنافسة

لماذا رسمت الهمزة المتوسطة بهذه الصورة فى الكلمات الآتية ؟

رأس – رأب – ماثور – سأل – رأفت – نشأة – تسأل

اذكر سبب رسم الهمزة على الواو فى الكلمات الآتية :

سؤال – رؤية – مؤونة – تساؤل – يؤثر – يؤم

لماذا رسمت الهمزة المتوسطة على الياء فى الكلمات الآتية ؟

تطمئن – سئل – شيين – رسائل – فئة

لماذا رسمت الهمزة المتوسطة على السطر فى الكلمات الآتية ؟

براءة – قراءتها – توعمان – رؤوس

استخرج الكلمات التى بها همزة متوسطة ، وبين سبب كتابتها على هذه الصورة :

أ / الصبر يجعل العقبات تتضاءل أمام الإنسان ومروءته

ب / أنشئت الكشافة الجوية ، عندما بدأت أهمية الطيران تملأ رءوس العلماء

ج / المجدون يتأثرون بالقذوة الصالحة ليحققوا مآربهم

هات أمثلة من عندك تدل على كيفية رسم الهمزة المتوسطة على السطر في
الجدول الآتى :

| | | | | |
|-------|-------|-------|--------|-------------------------|
| ..... | ..... | ..... | براءة | الهمزة مفتوحة بعد الألف |
| ..... | ..... | ..... | مملوءة | مفتوحة بعد واو ساكنة |
| ..... | ..... | ..... | تبوك | مفتوحة بعد واو مشددة |
| ..... | ..... | ..... | جاءوا | مضمومة وبعدها واو مد |

بين سبب رسم الهمزة المتطرفة على هذه الصورة فيما يلى :

جزء - عبء - شىء - ضوء - قرأ - شاطئ - لؤلؤ

<http://adz4u-owh2010.blogspot.com/>

OmniaWagdy



<http://adz4u-owh2010.blogspot.com/>

OmniaWagdy

٣ الحروف التي تكتب ولا تنطق " الزائدة "

أ / الألف

هي الحروف التي تزداد " كتابة " في بعض الكلمات ، ولكنها لا تظهر في النطق ، مثل :

بعد واو الجماعة في :

- ✓ الفعل الماضي ، مثل (شربوا – صاموا – كتبوا)
- ✓ فعل الأمر ، مثل (اشربوا – صوموا – اكتبوا)
- ✓ الفعل المضارع الذي حذفت منه النون في حالتى النصب والجزم إذا كان من الأفعال الخمسة ، مثل : (لن يشربوا – لم يكتبوا)
- ✓ فى كلمة : (مائة)
- ✓ فى آخر الاسم المنصوب المنون ، مثل : (كتابًا – جيدًا)



ب / الواو

- فى كلمة : (عمرو) مرفوعة أو مجرورة ، (ذلك إذا كانت مرفوعة أو مجرورة ، أما إذا كانت منصوبة فتحذف الواو ، مثل : قابلت عمرًا)
- فى الكلمات الآتية : (أولئك – أولا – أولى – أولات)

٤ الحروف التي تنطق ولا تكتب (المحذوفة)

أ / الألف

هي الحروف التي تحذف " كتابة " من بعض الكلمات ، ولكنها تظهر في النطق ، مثل :

❖ في أسماء الإشارة ، مثل : (هذا - هذه - ذلك - هذان - أولئك - هؤلاء)

❖ في الكلمات الآتية : - (لكن - السموات - الله - إله)

ب / النون

■ في (عن) إذا اتصلت بـ (ما) ، وتدغم النون في الميم ، مثل : (عَمَّ)

■ في (إلّا - ألّا) وأصلها : (إنْ لا - أنْ لا)

■ في (مِن) إذا دخلت على (ما) فتصبح (مِمَّ) ، أو على (مَنْ) فتصبح (مِمَّن)



<http://adz4u-owh2010.blogspot.com/>

OmniaWagdy

المنافسة

اذكر الحرف الذى يكتب ولا ينطق " الزائد " فى الكلمات التالية ، مع ذكر السبب :

خرجوا – أقاموا – اجتهدوا – اطلبوا – لن يستطيعوا

استخرج مما يلى الحرف الذى ينطق ولا يكتب " المحذوف " ، والحرف الذى يكتب ولا ينطق " الزائد " :

أ / أولئك طلاب مجتهدون

ب / الفتاة التى تجتهد تستحق ثناءً من الجميع

ج / فى القرن مائة عام

د / عمرو بن العاص فاتح مصر

هـ / يقدر الوطن الأبناء الذين يخلصون فى أعمالهم

و / لِمَ تكره الشعوب الاستعمار ؟

ز / قال تعالى : " الله نور السموات والأرض "

ح / عليك ألا تهمل مذاكرتك

اقرأ الجمل التالية ، واستخرج منها أدوات الاستفهام مع بيان ما حدث فيها من تغيير :

أ / عمَّ تبحث فى المعجم ؟ ب / فيم تفكر يا صديقى ؟

ج / إلامَ يدعونا الرسول " صلى الله عليه وسلم " ؟ د / لِمَ تتدرب كثيراً ؟

هـ / علام يظل الخصام بين الصديقين ؟ و / بِمَ حققت التفوق ؟

اختر أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

- أ / لا تبتسم فى وجه صديقك ؟ { إلامَ - علامَ - بيمَ }
- ب / يا محمد وضعت أدواتك ؟ { ميمَ - بيمَ - فيمَ }
- ج / تشير القصيدة ؟ { عمَ - إلامَ - بيمَ }



<http://adz4u-owh2010.blogspot.com/>

OmniaWagdy



<http://adz4u-owh2010.blogspot.com/>

OmniaWagdy

قطع إملائية

① صمود شعب :

«فى شهر أكتوبر من سنة ١٩٥٦م قامت إسرائيل بالاعتداء على أرض سيناء، وكانت فرنسا وإنجلترا وراءها، فقامتا بضرب مدينة بورسعيد اليابسة، وواجهت مصر هذا العدوان فى صلابه، وهى مؤمنة بالنصر، وعزلت الرجال ضد الجيش والشعب فى التصدى للعدو، ووقفوا له بالمرصاد، حتى تحقق النصر، وعاد هؤلاء المعتنون يحملون عارهم ويجرون ذبول خيبتهم».

② عودة الروح :

«بدأت مصر بعد نكسة ٦٧ تعيد الجيش المصرى بناءً على إمداده بكل الوسائل العسكرية المتطورة، ومرت سنوات والجيش يستعد لمعركة الشرف والكرامة، ولم يكن أحد متفائلاً بتحقيق النصر على هؤلاء الصهاينة، ولكن الجيش المصرى العظيم أثبت لأولئك المغرورين كذب أساطيرهم التى روجوا لها بعد انتصارهم فى غفلة من العرب، حيث عبر قناة السويس، وحطم نقاطهم الحصينة، وأصبح جنود إسرائيل يفرون أمام جنودنا البواسل كالغفران المذعورة... إنه يوم السادس من أكتوبر سنة ١٩٧٣م».

③ البيئة والإنسان :

«خلق الله هذه الأرض بيئة نقيه، وسخر كل ما فيها من أجل الإنسان، يأكل من ثمارها، ويأنس من ظلها الوافر، وينعم فيها بحياة هادئة مأمونة... وأخذ الإنسان يعمل على أن يرتقى سُلَّم المدنية والحضارة، فأساء إلى الأرض، وأشاع فيها القوضى، ونشر بها التلوث... وفجأة تنبه ذلك العايب بالأرض يبحث عن الوسائل والطرائق ليعيد إلى الأرض بهاءها بعد جرائمه فى حقها، فراح يعقد المؤتمرات ليجد مخرجاً لهذه المشكلات التى نشأت على يديه».

④ الإنسان والعمل :

«يتألف المجتمع الإنساني من خلايا متعددة، هذه الخلايا إذا صلحت صلح المجتمع وقد
مَيَّزَ الله - سبحانه - ذلك الإنسان على سائر المخلوقات بنعمة العقل والتفكير، ولم يحط
يحيا في هذا الكون ساعياً وراء غرائزه، بل بهداية عقله. وعلى الإنسان أن يُعْمَلَ عَمَلَهُ
دائماً؛ فيستطيع أن يجد الحلول لمشكلاته التي تظهر له بين الحين والآخر ... فتسكنوا
بعقولكم واهتدوا بها».

⑤ النجاح والإيمان :

«يا رجال الغد المأمول، اعلموا أن النجاح إنما يأتي من الإيمان القوى، والعزائم الصلبة
والتفاؤل الحسن، فكونوا واثقين من نجاحكم ما دتم متمسكين بهذه الأسباب، ولا تستسلموا
للصعاب، فنفشلوا، بل اعملوا حتى يسدد الله خطاكم، وتأتوا بروائع الأعمال، وعجائب الأمور».

⑥ نصيحة :

«أيها المتكاسل في أدائك لواجباتك، لا تَيْأَسْ ولا تَتَشَاءَمْ؛ فما زال الوقت أمامك حتى تحرق
بركب الفائزين، وما عليك إلا أن تنهض من كسلك هذا، وتعوض الفائت من وقت يترك
الجهد، فتكون من أولئك الذين يحققون النجاح وتُكْتَبُ أَسْمَاؤُهُمْ فِي سَجَلِ الْخَالِقِينَ».

٧ القيادة الناجحة :

« القيادة الناجحة، هي التي تُعَلِّي من شأن أفرادها على سائر الأمم، وتعمل في دأب على منح أبنائها الفرصة للتسلح بالعلم؛ حتى يكونوا سلاحها في معارك الحياة، وكذلك توفيه لمجالات العمل المتنوعة، فيكونوا كتائب النصر لها في جميع مناحي الحياة، فيجب واجبهم نحو أمتهم ويُعلون من قدرها بين الأمم».

٨ الإنسان المصري :

«استطاع المصري القديم أن يسطر حياته بحروف مضيئة، تبعث فينا الإحساس بالهبة والكرامة، فقد امتلأت صفحات التاريخ بإنجازاته الرائعة، وجعل العالم يفد إليها، وقد أثاره متأملاً ما قدمه للعالم من علوم وفنون، وأخذت عنه الأمم الأخرى حضارتها فكان أولئك المصريون مشاعل تهدي الآخرين السبيل ...».

٩ الوحدة العربية :

«كان العرب في شبه الجزيرة العربية قبائل متناثرة ذات لغات مختلفة، يتحدثون لهجات مختلفة، يجوبونها بحثاً عن قطرة الماء، وتسهيل دماؤهم من أطياف أنهارهم ... وجاهدوا للإسلام فوحدتهم على كلمة «لا إله إلا الله»، فاستطاعوا أن يخرجوا من جزيرةهم ويقتلوا البلدان وينشروا كلمة التوحيد في أرجائها، واليوم ... أين نحن؟ ما أحييت إلى هذه الوحدة حتى تتألف القلوب، وترد إلينا ما كان لنا من مجد».

١٠ القدس :

«زهرة المدائن ... القدس، مدينة السلام تحوي اليها القسوة وتهفو نحوها النفوس ... ولكن هيهات .. ففي غفلة عربية تمكنت القلاع من الاستيلاء عليها بالخداع والديسائس والمؤامرات التي يجيدها هؤلاء الشرار ... ولا تزال القدس تن تحت وطأة المستعمر، الذي دنس أرضها وحاول محو عربيتها، ولكنها لن تساهل، وستواصل الإعداد ليوم رجوعها إلى حضن الأمة العربية».