



# **KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

## **DOKUMEN STANDARD PRESTASI PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 2**

## **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

## **PENDAHULUAN**

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

## TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
  - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
  - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

## KERANGKA STANDARD PRESTASI

| <b>BAND</b> | <b>STANDARD</b>                                   |
|-------------|---|
| 1           | Tahu  |
| 2           | Tahu dan Faham                                    |
| 3           | Tahu, Faham dan Boleh Buat                        |
| 4           | Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab         |
| 5           | Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji |
| 6           | Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali |

## TAFSIRAN BAND

| BAND | PERNYATAAN BAND                                   | TAFSIRAN  |
|------|---|---|
| 1    | TAHU  | Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.   |
| 2    | TAHU DAN FAHAM                                    | Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.   |
| 3    | TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT                        | Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.  |
| 4    | TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB         | Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.  |
| 5    | TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI | Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.  |
| 6    | TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI | Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal. |

## **MATLAMAT KURIKULUM**

Matlamat Pendidikan Islam adalah untuk melahirkan muslim yang berilmu, beriman, berketerampilan, beramal soleh dan berakhlak mulia berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah supaya menjadi hamba dan khalifah Allah yang bertakwa serta menyumbang ke arah mempertingkatkan tamadun bangsa dan negara serta berjaya di dunia dan akhirat..

## **OBJEKTIF KURIKULUM**

Murid yang mengikuti proses pengajaran dan pembelajaran melalui Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Pendidikan Islam berkebolehan;

- i. Membaca surah-surah terpilih daripada al Quran dengan betul dan bertajwid serta mengamalkan pembacaannya dalam kehidupan seharian;
- ii. Menghafaz surah-surah terpilih daripada al Quran untuk bacaan dalam solat dan ibadat harian;
- iii. Memahami maksud beberapa surah terpilih untuk diamalkan dan dihayati pengajarannya;
- iv. Membaca dan memahami hadis-hadis terpilih untuk diamalkan dan dihayati pengajarannya;
- v. Memahami dan meyakini asas-asas akidah sebagai pegangan dan benteng dalam kehidupan beragama;
- vi. Memahami dan mengamalkan asas ibadah sebagai memenuhi tuntutan fardu 'ain dan fardu kifayah;
- vii. Memahami dan mengambil iktibar daripada sirah Rasulullah s.a.w. serta menghayati dan mengamal sunnah baginda;
- viii. Memahami, mengamalkan dan menghayati nilai-nilai akhlak dalam kehidupan seharian; dan
- ix. Membaca dan menulis jawi serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa.

| <b>BAND</b> | <b>PERNYATAAN STANDARD</b>  |
|-------------|---|
| <b>1</b>    | Mengetahui asas membaca al-Quran, Hadis terpilih, menghafaz surah tertentu, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi.  |
| <b>2</b>    | Memahami asas bacaan al Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah tertentu, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi.   |
| <b>3</b>    | Mempamerkan kebolehan asas membaca al Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, melakukan asas ibadah, adab, memahami asas akidah, sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis asas jawi.                       |
| <b>4</b>    | Mempamerkan kemahiran membaca al-Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, menghayati asas akidah, sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi.                           |
| <b>5</b>    | Mengaplikasi kemahiran membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan betul, menghayati asas akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik. |
| <b>6</b>    | Mahir membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan sempurna, menghayati akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi.          |



| BAND                   | PERNYATAAN STANDARD   | DESKRIPTOR  | EVIDENS  |
|------------------------|---|---|--|
| <b>Band 1<br/>Tahu</b> | <b>B1</b><br>Mengetahui asas membaca al-Quran, Hadis terpilih, menghafaz surah tertentu, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi<br>. | <b>TILAWAH QURAN</b><br><b>B1D1</b><br>Boleh membaca surah-surah berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Kafirun</li> <li>• surah al-Kauthar</li> <li>• surah al-Ma'un</li> <li>• surah Quraisy</li> </ul> | <b>B1D1E1</b><br>Membaca kalimah dan potongan ayat tertentu dengan bimbingan guru satu daripada surah-surah berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Kafirun</li> <li>• surah al-Kauthar</li> <li>• surah al-Ma'un</li> <li>• surah Quraisy</li> </ul> |
|                        |   | <b>AKIDAH</b><br><b>B1D2</b><br>Boleh mengetahui konsep beriman kepada Malaikat.  | <b>B1D2E1</b><br>Menyebut pengertian Malaikat dan hukum beriman kepadanya.   |
|                        |   | <b>B1D3</b><br>Boleh mengetahui konsep beriman kepada Rasul.  | <b>B1D3E1</b><br>Menyebut pengertian Rasul dan Nabi dan hukum beriman kepadanya.   |
|                        |   | <b>B1D4</b><br>Boleh mengetahui sifat-sifat Allah SWT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allah SWT bersifat wujud</li> <li>• Allah SWT bersifat qidam</li> </ul>   | <b>B1D4E1</b><br>Menyatakan pengertian dan hukum beriman kepada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sifat wujud Allah SWT</li> <li>• sifat qidam Allah SWT</li> </ul>  |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR   | EVIDENS   |
|------|---------------------|--|---|
|      |                     | <b>B1D5</b><br>Boleh mengetahui nama-nama Allah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• al-Rahman dan al-Rahim</li> <li>• al-'Afu dan al-Ghafur</li> <li>• al-Karim</li> </ul> | <b>B1D5E1</b><br>Menyebut pengertian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• al-Rahman dan al-Rahim</li> <li>• al-'Afu dan al-Ghafur</li> <li>• al-Karim</li> </ul> |
|      |                     | <b>IBADAH</b><br><b>B1D6</b><br>Boleh mengetahui konsep fardu ain dan fardu kifayah.   | <b>B1D6E1</b><br>Menyebut pengertian : <ul style="list-style-type: none"> <li>• fardu ain</li> <li>• fardu kifayah</li> </ul>   |
|      |                     | <b>B1D7</b><br>Boleh mengetahui solat fardu.   | <b>B1D7E1</b><br>Menyebut pengertian solat dan hukum melakukannya.<br><br><b>B1D7E2</b><br>Menyebut nama-nama solat fardu, waktu dan bilangan rakaatnya.              |
|      |                     | <b>B1D8</b><br>Boleh mengetahui perlakuan dalam solat.   | <b>B1D8E1</b><br>Menyatakan perlakuan dalam solat.  |
|      |                     | <b>B1D9</b><br>Boleh membaca takbiratul ihram dan lafaz niat solat.  | <b>B1D9E1</b><br>Membaca : <ul style="list-style-type: none"> <li>• lafaz takbiratul ihram</li> <li>• lafaz niat solat</li> </ul>                                     |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR   | EVIDENS  |
|------|---------------------|--|--|
|      |                     | <b>B1D10</b><br>Boleh membaca bacaan dalam solat.  | <b>B1D10E1</b><br>Membaca bacaan dalam solat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• doa iftitah dan surah al-Fatihah</li> <li>• Membaca bacaan rukuk, iktidal dan sujud</li> <li>• Membaca bacaan duduk antara dua sujud dan salam</li> <li>• Membaca tahiyyat awal</li> <li>• Membaca tahiyyat akhir</li> </ul> |
|      |                     | <b>B1D11</b><br>Boleh mengetahui pekerjaan nabi Muhammad SAW sebelum dilantik menjadi Rasul. | <b>B1D11E1</b><br>Menyebut pekerjaan nabi Muhammad SAW semasa kecil mengikut peringkat umur.<br><br><b>B1D11E2</b><br>Menyatakan akhlak nabi dalam melaksanakan pekerjaan.   |
|      |                     | <b>B1D12</b><br>Boleh mengetahui perkahwinan nabi Muhammad SAW.                              | <b>B1D12E1</b><br>Menyatakan sifat nabi sebagai seorang suami.   |
|      |                     | <b>B1D13</b><br>Boleh mengetahui peristiwa berkaitan Hajar al-Aswad.                         | <b>B1D13E1</b><br>Menyebut pengenalan Hajar al-Aswad.  |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR  | EVIDENS   |
|------|---------------------|---|---|
|      |                     | <b>B1D14</b><br>Boleh mengetahui adab-adab : <ul style="list-style-type: none"> <li>• adab tidur</li> <li>• adab masuk dan keluar rumah</li> <li>• adab di sekolah</li> </ul> | <b>B1D14E1</b><br>Menyebut satu daripada adab-adab berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>• adab tidur</li> <li>• adab masuk dan keluar rumah</li> <li>• adab di sekolah</li> </ul> |
|      |                     | <b>B1D15</b><br>Boleh membaca perkataan yang terdiri daripada suku kata terbuka dan tertutup.   | <b>B1D15E1</b><br>Membaca perkataan yang terdiri daripada suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.  |

| BAND                            | PERNYATAAN STANDARD  | DESKRIPTOR  | EVIDENS  |
|---------------------------------|--|---|--|
| <b>Band 2</b><br>Tahu dan Faham | <b>B2</b><br>Memahami asas bacaan al Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah tertentu, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan jawi. | <b>BACAAN</b><br><b>B2D1</b><br>Boleh membaca surah-surah berikut :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Kafirun</li> <li>• surah al-Kauthar</li> <li>• surah al-Ma'un</li> <li>• surah Quraishy</li> </ul> | <b>B2D1E1</b><br>Membaca ayat-ayat dengan bantuan guru atau rakan satu daripada surah-surah berikut:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Kafirun</li> <li>• surah al-Kauthar</li> <li>• surah al-Ma'un</li> <li>• surah Quraishy</li> </ul> |
|                                 |  | <b>AKIDAH</b><br><b>B2D2</b><br>Boleh memahami konsep beriman kepada Malaikat.  | <b>B2D2E1</b><br>Menyenaraikan 10 nama Malaikat.<br><br><b>B2D2E2</b><br>Menyatakan tugas-tugas 10 Malaikat.   |
|                                 |  | <b>B2D3</b><br>Boleh memahami konsep beriman kepada Rasul.  | <b>B2D3E1</b><br>Menyebut nama 25 orang Rasul yang wajib diketahui.<br><br><b>B2D3E2</b><br>Menyatakan tugas-tugas Rasul.  |
|                                 |  | <b>B2D4</b><br>Boleh memahami sifat-sifat Allah :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Allah bersifat Wujud</li> <li>• Allah bersifat Qidam</li> </ul>   | <b>B2D4E1</b><br>Menyatakan bukti-bukti:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Kewujudan Allah SWT.</li> <li>• Allah SWT bersifat Qidam.</li> </ul>  |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR   | EVIDENS  |
|------|---------------------|--|--|
|      |                     | <b>B2D5</b><br>Boleh memahami nama-nama Allah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Rahman dan Al-Rahim</li> <li>• Al-'Afu dan Al-Ghafur</li> <li>• Al-Karim</li> </ul> | <b>B2D5E1</b><br>Menyatakan tanda-tanda sifat Al-Rahman dan Al-Rahim Allah SWT terhadap hambaNya.  |
|      |                     | <b>IBADAH</b><br><b>B2D6</b><br>Boleh memahami konsep fardu ain dan fardu kifayah.   | <b>B2D6E1</b><br>Menyebut contoh-contoh: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fardu ain</li> <li>• fardu kifayah</li> </ul><br><b>B2D6E2</b><br>Menyatakan perbezaan antara fardu ain dan fardu kifayah. |
|      |                     | <b>B2D7</b><br>Boleh memahami solat fardu.   | <b>B2D7E1</b><br>Menyatakan pengertian solat fardu.  |
|      |                     | <b>B2D8</b><br>Boleh memahami perlakuan dalam solat.   | <b>B2D8E1</b><br>Menyatakan perlakuan dalam solat dengan betul.  |
|      |                     | <b>B2D9</b><br>Boleh membaca dan menghafaz takbiratul ihram dan lafaz niat solat.  | <b>B2D9E1</b><br>Membaca dan menghafaz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• takbiratul ihram</li> <li>• lafaz niat solat</li> </ul>   |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR  | EVIDENS  |
|------|---------------------|---|--|
|      |                     | <b>B2D10</b><br>Boleh membaca bacaan dalam solat.   | <b>B2D10E1</b><br>Membaca dengan betul : <ul style="list-style-type: none"> <li>• doa iftitah dan surah al Fatihah</li> <li>• bacaan rukuk, iktidal dan sujud</li> <li>• bacaan duduk antara dua sujud dan salam</li> <li>• bacaan tahiyyat awal</li> <li>• bacaan tahiyyat akhir</li> </ul> |
|      |                     | <b>B2D11</b><br>Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada pekerjaan Nabi Muhammad SAW sebelum dilantik menjadi Rasul. | <b>B2D11E1</b><br>Menyatakan faktor-faktor yang mendorong Nabi Muhammad SAW menjalankan pekerjaan.   |
|      |                     | <b>B2D12</b><br>Boleh memahami perkahwinan Nabi Muhammad SAW.   | <b>B2D12E1</b><br>Menyebut nama anak-anak Nabi Muhammad SAW.   |
|      |                     | <b>B2D13</b><br>Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada peristiwa berkaitan Hajar al-Aswad                          | <b>B2D13E1</b><br>Menyatakan secara ringkas peristiwa perletakan Hajar al-Aswad.   |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR  | EVIDENS   |
|------|---------------------|---|---|
|      |                     | <b>B2D14</b><br>Boleh memahami adab-adab : <ul style="list-style-type: none"> <li>• adab tidur</li> <li>• adab masuk dan keluar rumah</li> <li>• adab di sekolah</li> </ul> | <b>B2D14E1</b><br>Menyatakan satu daripada adab-adab berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>• adab tidur</li> <li>• adab masuk dan keluar rumah</li> <li>• adab di sekolah</li> </ul> |
|      |                     | <b>B2D15</b><br>Boleh membina dan menulis perkataan yang terdiri daripada suku kata terbuka dan tertutup.   | <b>B2D15E1</b><br>Menulis perkataan yang terdiri daripada suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.  |



| BAND   | PERNYATAAN STANDARD  | DESKRIPTOR   | EVIDENS   |
|--|--|--|---|
| <b>Band 3</b><br>Tahu,<br>Faham<br>dan Boleh<br>Buat | <b>B3</b><br>Mempamerkan kebolehan asas membaca al Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, melakukan asas ibadah, adab, memahami asas akidah, sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis asas jawi. | <b>B3D1</b><br>Boleh membaca dan menghafaz surah-surah berikut :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>•surah al-Kafirun</li> <li>•surah al-Kauthar</li> <li>•surah al-Ma'un</li> <li>•surah Quraishy</li> </ul> | <b>B3D1E1</b><br>Membaca dan menghafaz dengan betul satu daripada surah-surah berikut :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>•surah al-Kafirun</li> <li>•surah al-Kauthar</li> <li>•surah al-Ma'un</li> <li>•surah Quraishy</li> </ul> |
|  |  | <b>AKIDAH</b><br><b>B3D2</b><br>Boleh memahami konsep beriman kepada Malaikat.   | <b>B3D2E1</b><br>Menyatakan perbezaan antara sifat Malaikat dan sifat manusia.  |
|  |  | <b>B3D3</b><br>Boleh memahami konsep beriman kepada Rasul.   | <b>B3D3E1</b><br>Menyebut cara-cara beriman kepada Rasul.<br><br><b>B3D3E2</b><br>Menyebut sifat-sifat:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• wajib bagi rasul</li> <li>• mustahil bagi rasul</li> <li>• harus bagi rasul</li> </ul>  |
|  |  | <b>B3D4</b><br>Boleh memahami sifat-sifat Allah SWT:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Allah SWT bersifat wujud</li> </ul>   | <b>B3D4E1</b><br>Menerangkan bukti-bukti kewujudan Allah SWT.   |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR  | EVIDENS  |
|------|---------------------|---|--|
|      |                     | <b>B3D5</b><br>Boleh memahami sifat-sifat Allah : <ul style="list-style-type: none"> <li>Allah SWT bersifat qidam</li> </ul>      | <b>B3D5E1</b><br>Menerangkan kesan beriman kepada Allah SWT yang bersifat qidam.         |
|      |                     | <b>B3D6</b><br>Boleh memahami nama-nama Allah SWT : <ul style="list-style-type: none"> <li>al-Rahman</li> <li>al-Rahim</li> </ul> | <b>B3D6E1</b><br>Menyatakan bagaimana membentuk diri untuk menjadi seorang yang pemurah. |
|      |                     | <b>B3D7</b><br>Boleh memahami nama-nama Allah SWT : <ul style="list-style-type: none"> <li>al-'Afu dan al-Ghafur</li> </ul>       | <b>B3D7E1</b><br>Menyatakan cara memohon keampunan daripada Allah SWT.                   |
|      |                     | <b>B3D8</b><br>Boleh menghayati nama-nama Allah SWT: <ul style="list-style-type: none"> <li>al-Karim</li> </ul>                   | <b>B3D8E1</b><br>Menyatakan cara-cara memuliakan Allah SWT.                              |
|      |                     | <b>IBADAH</b><br><b>B3D9</b><br>Boleh memahami konsep fardu ain dan fardu kifayah.  | <b>B3D9E1</b><br>Menyatakan faedah melakukan perkara fardu ain dan fardu kifayah.        |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR   | EVIDENS  |
|------|---------------------|--|--|
|      |                     | <b>B3D10</b><br>Boleh memahami solat fardu.  | <b>B3D10E1</b><br>Melakukan solat fardu.   |
|      |                     | <b>B3D11</b><br>Boleh memahami perlakuan dalam solat.  | <b>B3D11E1</b><br>Melakukan perlakuan dalam solat dengan betul.  |
|      |                     | <b>B3D12</b><br>Boleh membaca dan menghafaz takbiratul ihram dan lafaz niat solat.   | <b>B3D12E1</b><br>Membaca dan menghafaz dengan betul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• takbiratul ihram</li> <li>• lafaz niat solat fardu</li> </ul>   |
|      |                     | <b>B3D13</b><br>Boleh membaca dan menghafaz bacaan dalam solat.  | <b>B3D13E1</b><br>Membaca dan menghafaz dengan betul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• doa iftitah dan surah al-Fatihah</li> <li>• bacaan rukuk, iktidal dan sujud</li> <li>• bacaan duduk antara dua sujud dan salam</li> </ul> |
|      |                     | <b>SIRAH</b><br><b>B3D14</b><br>Boleh mengambil iktibar daripada pekerjaan Nabi Muhammad SAW sebelum dilantik menjadi Rasul. | <b>B3D14E1</b><br>Menyatakan akhlak Nabi Muhammad SAW dalam melaksanakan pekerjaan.  |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR   | EVIDENS  |
|------|---------------------|--|--|
|      |                     | <b>B3D15</b><br>Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada perkahwinan Nabi Muhammad SAW.   | <b>B3D15E1</b><br>Menyatakan iktibar daripada perkahwinan Nabi Muhammad SAW.   |
|      |                     | <b>B3D16</b><br>Boleh memahami dan mengambil iktibar daripada peristiwa berkaitan Hajar Aswad.   | <b>B3D16E1</b><br>Menyebut sifat-sifat Rasulullah SAW dalam menangani peristiwa perletakan Hajar al-Aswad.   |
|      |                     | <b>ADAB</b><br><b>B3D17</b><br>Boleh memahami adab-adab : <ul style="list-style-type: none"> <li>• adab tidur</li> <li>• adab masuk dan keluar rumah</li> <li>• adab di sekolah</li> </ul> | <b>B3D17E1</b><br>Menyatakan satu daripada adab-adab berikut dengan betul : <ul style="list-style-type: none"> <li>• adab tidur</li> <li>• adab masuk dan keluar rumah</li> <li>• adab di sekolah</li> </ul> |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR  | EVIDENS   |
|------|---------------------|---|---|
|      |                     | <p><b>JAWI</b><br/><b>B3D18</b><br/>Boleh membaca, membina dan menulis ayat daripada perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup.</p> | <p><b>B3D18E1</b><br/>Membaca ayat daripada perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup.</p> <p><b>B3D18E2</b><br/>Menulis ayat daripada perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup.</p> |

| BAND  | PERNYATAAN STANDARD   | DESKRIPTOR  | EVIDENS   |
|---|---|---|---|
| <b>Band 4</b><br><br><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</b> | <b>B4</b><br>Mempamerkan kemahiran membaca Al-Quran, hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan, menghayati asas akidah, sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi | <b>BACAAN</b><br><b>B4D1</b><br>Boleh membaca dan menghafaz surah-surah berikut dengan betul dan bertajwid:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al-Kafirun</li> <li>• surah al-Kauthar</li> <li>• surah al-Ma'un</li> <li>• surah Quraissy</li> </ul> | <b>B4D1E1</b><br>Membaca dan menghafaz dengan betul dan bertajwid serta beradab satu daripada surah-surah berikut :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• surah al Kafirun</li> <li>• surah al Kauthar</li> <li>• surah al Ma'un</li> <li>• surah Quraissy</li> </ul> |
|   |   | <b>IBADAH</b><br><b>B4D2</b><br>Boleh memahami perlakuan dalam solat.   | <b>B4D2E1</b><br>Melakukan perlakuan dalam solat dengan betul mengikut urutan.  |
|   |   | <b>B4D3</b><br>Boleh membaca dan menghafaz bacaan dalam solat.  | <b>B4D3E1</b><br>Membaca dan menghafaz dengan betul:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• bacaan tahiyyat awal</li> </ul>  |
|   |   | <b>ADAB</b><br><b>B4D4</b><br>Boleh memahami adab-adab :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• adab tidur</li> <li>• adab masuk dan keluar rumah</li> <li>• adab di sekolah</li> </ul>  | <b>B4D4E1</b><br>Melakukan satu daripada adab-adab berikut dengan betul :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• adab tidur</li> <li>• adab masuk dan keluar rumah</li> <li>• adab di sekolah</li> </ul>   |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR  | EVIDENS  |
|------|---------------------|---|--|
|      |                     | <p><b>JAWI</b><br/><b>B4D5</b><br/>Boleh membaca perkataan serapan bahasa Arab dan bahasa Inggeris.</p> | <p><b>B4D5E1</b><br/>Membaca perkataan serapan bahasa Arab dan bahasa Inggeris dengan betul.</p> |

| BAND  | PERNYATAAN STANDARD  | DESKRIPTOR   | EVIDENS  |
|---|--|--|--|
| <b>Band 5</b><br>Tahu,<br>Faham,<br>Boleh<br>Buat dan<br>Beradab<br>Terpuji | <b>B5</b><br>Mengaplikasi kemahiran membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan betul, menghayati asas akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik. | <b>IBADAH</b><br><b>B5D1</b><br>Boleh memahami dan mengamalkan perlakuan dalam solat.  | <b>B5D1E1</b><br>Mampu melakukan perlakuan dalam solat mengikut urutan yang betul dan istiqamah.   |
|   |  | <b>B5D2</b><br>Boleh membaca dan menghafaz bacaan dalam solat.   | <b>B5D2E1</b><br>Mampu membaca dan menghafaz bacaan-bacaan dalam solat dengan betul dan beradab.   |
|   |  | <b>ADAB</b><br><b>B5D3</b><br>Boleh mengamalkan adab-adab : <ul style="list-style-type: none"> <li>• adab tidur</li> <li>• adab masuk dan keluar rumah</li> <li>• adab di sekolah</li> </ul> | <b>B5D3E1</b><br>Mampu melakukan satu daripada adab-adab berikut dengan betul dan istiqamah : <ul style="list-style-type: none"> <li>• adab tidur</li> <li>• adab masuk dan keluar rumah</li> <li>• adab di sekolah</li> </ul> |
|   |  | <b>JAWI</b><br><b>B5D4</b><br>Boleh membaca dan menulis perkataan serapan bahasa Arab dan bahasa Inggeris.   | <b>B5D4E1</b><br>Mampu menulis ayat yang terdiri daripada perkataan serapan bahasa Arab.<br><br><b>B5D4E2</b><br>Mampu menulis ayat yang terdiri daripada perkataan serapan bahasa Inggeris.                                   |



| BAND  | PERNYATAAN STANDARD   | DESKRIPTOR   | EVIDENS   |
|---|---|--|---|
| <b>Band 6</b><br>Tahu,<br>Faham,<br>Boleh<br>Buat dan<br>Beradab<br>Mithali | <b>B6</b><br>Mahir membaca al-Quran dan hadis terpilih, menghafaz surah-surah hafazan dengan sempurna, menghayati akidah dan sirah Rasulullah SAW, mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi. | <b>IBADAH</b><br><b>B6D1</b><br>Boleh membaca dan menghafaz bacaan dalam solat.  | <b>B6D1E1</b><br>Mampu melakukan perlakuan solat serta bacaannya dengan betul, sempurna dan boleh dicontohi.  |
|   |   | <b>ADAB</b><br><b>B6D2</b><br>Boleh mengamalkan adab-adab di sekolah.  | <b>B6D2E1</b><br>Mampu melakukan adab-adab di sekolah dengan betul dan istiqamah serta boleh dicontohi.   |
|   |   | <b>JAWI</b><br><b>B6D3</b><br>Mahir membaca, membina dan menulis ayat daripada suku kata terbuka dan tertutup serta serapan bahasa arab dan bahasa Inggeris. | <b>B6D3E1</b><br>Mahir membaca dan menulis ayat yang mengandungi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• suku kata terbuka dan tertutup</li> <li>• serapan bahasa Arab</li> <li>• serapan bahasa Inggeris</li> </ul> |