



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KKPI KOTA MADIUN TAHUN PELAJARAN 2011 - 2012

Nama Sekolah : SMK YP 17 -1 Madiun
Standar Kompetensi : Mengoperasikan Periferal
Kode Kompetensi : TIK.OP02.002.01
Kelas/ Semester : X / 2
Durasi Pembelajaran : 2 jam pelajaran @ 45 menit
Banyak Pertemuan : 8 x @ 2 jam pelajaran

No.	Kompetensi Dasar	Banyak Pertemuan	Jam Pembelajaran
1.	5.1 Mengoperasikan Printer	4	8
	6.1 Mempergunakan perangkat keras dan perangkat lunak untuk memindai dokumen dan gambar	4	8
	Jumlah	8	16

Guru / Pengajar :
AGUS WIJANARKO

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Jalan : Gajah Mada no 25 – 41
e-mail : smkyp171ae@gmail.com

KOTA MADIUN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: KKPI
Kelas/semester	: X / 2
Pertemuan	: 1 - 4 (satu s.d. dua)
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit (360 menit)
Standart Kompetensi (SK)	: Mengoperasikan Periferal
Kompetensi Dasar(KD)	: Mengoperasikan printer
Indikator	: Menyambung/ memasang printer ke PC sesuai prosedur pada user manual. <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan 3 jenis printer berikut koneksi pada komputer
	: Menyalakan printer sesuai prosedur <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan langkah - langkah persiapan pra-penyalaan printer
	: Menyiapkan lokasi objek operasi dari alat keluaran, alat masukan pendukung printer <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan langkah - langkah pengoperasian Printer
Indikator Karakter	: Terbiasa datang tepat waktu, berseragam rapi dan senantiasa mengoperasikan periferal komputer sesuai prosedur (SOP) yang benar.

I. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan I

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa diharapkan dapat :

1. Memahami konsep dasar pengoperasian periferal
2. Mempersiapkan pra penyalaan printer
3. Siswa membangun karakter disiplin, kerjasama dan toleransi pada diri

Pertemuan 2

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa diharapkan dapat

1. memahami perangkat output printer
2. mengetahui jenis port printer
3. mengetahui jenis printer dan cara kerjanya
4. Siswa membangun karakter disiplin, kerjasama dan toleransi pada diri

Pertemuan 3

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa diharapkan dapat

1. Menyambung / memasang printer PC sesuai prosedur pada user manual
2. Menginstal local printer
4. Siswa membangun karakter disiplin, kerjasama dan toleransi pada diri

Pertemuan 4

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa diharapkan dapat

1. Menyalakan dan mengoperasikan printer sesuai prosedur
2. Menyiapkan lokasi objek operasi dari alat keluaran, alat masukan pendukung printer
3. Mematikan printer dan mengamati proses deaktivasi printer
4. Siswa membangun karakter disiplin, kerjasama dan toleransi pada diri

II. Materi Pembelajaran

- Perangkat output printer:
 - Jenis-jenis printer
 - Jenis Port pada printer
- Persiapan pra penyalaan printer
- Mengoperasikan printer

Uraian

Periferal Komputer

Periferal merupakan semua peralatan yang terhubung dengan komputer. Berdasarkan kegunaannya periferal terbagi dua yaitu:

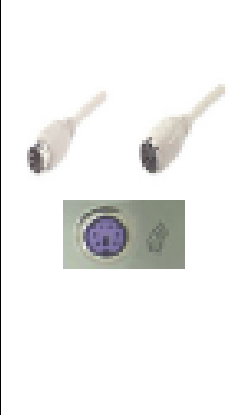



- Periferal utama (main peripheral) yaitu peralatan yang harus ada dalam mengoperasikan komputer. Contoh periferal utama yaitu: monitor, keyboard dan mouse.
- Periferal pendukung (auxillary peripheral) yaitu peralatan yang tidak mesti ada dalam mengoperasikan komputer tetapi diperlukan untuk kegiatan tertentu. Contohnya yaitu: printer, scanner, modem, web cam dan lain-lain.

Sedangkan berdasarkan proses kerjanya dalam mendukung pengoperasian komputer terbagi menjadi:

- Perangkat masukan (input), adalah perangkat yang digunakan untuk memasukkan data atau perintah ke dalam komputer. Perangkat tersebut antara lain keyboard, mouse, scanner, digitizer, kamera digital, microphone, dan periferal lainnya
- Perangkat keluaran (output), adalah peralatan yang kita gunakan untuk menampilkan hasil pengolahan data atau perintah yang dilakukan oleh komputer. Perangkat tersebut antara lain monitor, printer, plotter, speaker, dan lain lainnya

Untuk menghubungkan perangkat input dan perangkat output ke komputer dengan menghubungkan dengan kabel ke port yang ada di komputer.

Berikut ini gambar port-port yang ada di komputer untuk menghubungkan ke konektor periferal.

			
Port PS/2	Port USB	Port Serial	Port Pararel



III. Metode Pembelajaran

- #### IV. Langkah- langkah Pembelajaran Pertemuan 1

No	Fase	Peran guru	Peran Siswa
1.	Kegiatan Awal		
	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran & mempersiapkan peserta didik	1. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 2. Memempersiapkan peserta didik dengan memberikan <i>pre test</i>	1. Mendengarkan Penjelasan tujuan pembelajaran 2. Menjawab pertanyaan yang diberikan guru
2.	Kegiatan Inti		
	Menyajikan Informasi dan Prosedur, Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan..	1. Menjelaskan tentang periferai berdasarkan kegunaan dan proses kerjanya	1. Mendengarkan penjelasan periferai dan jenis port pada periferai

		2. Menjelaskan jenis-jenis port periferal	
	Membimbing pelatihan.	1. Pemberian latihan soal 2. Memberi pertanyaan terkait perkembangan komputer dimasa ini	1. mengerjakan tugas yang diberikan 2. Mendengarkan penjelasan jenis komputer
3. Kegiatan Akhir			
	Refleksi & Evaluasi	1. Memberikan waktu bertanya pada siswa tentang materi yang belum dimengerti 2. Memberikan Post Test dengan lisan	1. Bertanya tentang materi yang belum jelas dan dimengerti 2. menjawab post test yang diberikan
	Memberikan kesempatan unt pelatihan lanjutan & penerapan	1. mempersiapkan kesempatan melakukan pelatihan lanjutan dg perhatian khusus pd penerapan situasi lebih kompleks & kehidupan sehari-hari	1. Mencari keterkaitan materi dengan penerapan situasi pada kehidupan sehari-hari.
	Latihan mandiri	1. Membuat Kesimpulan TP 2. Menginformasikan materi berikutnya pada pertemuan selanjutnya 3. Memberikan Tugas Rumah yang soalnya diambil dari soal yang ada pada database yang ada pada situs blog sekolah	1. Mendengarkan penyimpulan TP 2. Mencari Informasi dari internet tentang materi pertemuan berikutnya. 3. Mengembangkan kemampuan pribadi berdasar tugas yang ada

- Contoh Post test ;**
1. Apa yang dimaksud dengan periferal ?
 2. Berdasarkan kegunaannya periferal terbagi menjadi 2 yakni
 3. Berdasarkan proses kerjanya komputer terbagi menjadi 2 yaitu
 4. Sebutkan beberapa jenis port yang kamu ketahui !
 5. Gambarkan model jenis port yang kamu ketahui !

Pertemuan 2

No	Fase	Peran guru	Peran Siswa
1. Kegiatan Awal			
	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran & mempersiapkan peserta didik	1. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 2. Mempersiapkan peserta didik dengan memberikan <i>pre test</i>	1. Mendengarkan Penjelasan tujuan pembelajaran 2. Menjawab pertanyaan yang diberikan guru
2. Kegiatan Inti			
	Menyajikan Informasi dan Prosedur, Mendemonstrasikan pengetahuan atau	1. Menjelaskan perangkat output printer 2. Menjelaskan jenis-	1. Mendengarkan penjelasan perangkat output printer, jenis

	keterampilan..	jenis printer dan cara kerjanya	printer dan cara kerjanya
	Membimbing pelatihan.	1. Pemberian latihan penginstalan printer 2. Pemberian latihan soal 3. Memberi pertanyaan terkait perkembangan komputer dimasa ini	1. mengerjakan tugas yang diberikan 2. Mendengarkan penjelasan jenis komputer
3. Kegiatan Akhir			
	Mengecek pemahaman & memberi umpan balik	1. Memberikan waktu bertanya pada siswa tentang materi yang belum dimengerti 2. Memberikan Post Test dengan lisan	1. Bertanya tentang materi yang belum jelas dan dimengerti 2. menjawab post test yang diberikan
	Memberikan kesempatan unt pelatihan lanjutan & penerapan	1. Mempersiapkan kesempatan melakukan pelatihan lanjutan dg perhatian khusus pd penerapan situasi lebih kompleks & kehidupan sehari-hari	1. Mencari keterkaitan materi dengan penerapan situasi pada kehidupan sehari-hari.
		1. Membuat Kesimpulan TP 2. Menginformasikan materi berikutnya pada pertemuan selanjutnya	1. Mendengarkan penyimpulan TP 2. Mencari Informasi dari internet tentang materi pertemuan berikutnya.

- Contoh Post test ;**

 - Sebutkan jenis - jenis printer !
 - Sebutkan cara kerja printer dot matrix !
 - Sebutkan jumlah pin yang terdapat pada printer dot matrix !
 - Jelaskan cara kerja printer ink jet !
 - cps singkatan dari
 - sebutkan perbedaan antara ppm dan dpi !
 - Sebutkan 6 langkah pada printer laser

Pertemuan 3

No	Fase	Peran guru	Peran Siswa
1.	Kegiatan Awal		
	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran & mempersiapkan peserta didik	1. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 2. Mempersiapkan peserta didik dengan memberikan preview tentang matreri pertemuan yang lalu	1. Mendengarkan Penjelasan tujuan pembelajaran 2. Menjawab pertanyaan yang diberikan guru
2.	Kegiatan Inti		
	Menyajikan Informasi dan Prosedur, Mendemonstrasikan	1. Menjelaskan cara pemasangan printer 2. Mendemons-trasikan	1. Mendengarkan penjelasan cara pemasangan

	pengetahuan atau keterampilan..	dan menjelaskan cara menginstal printer	2. Mempraktikan proses penginstalan printer
	Membimbing pelatihan.	1. Pemberian latihan soal 2. Membuat kesimpulan hasil diskusi	1. mengerjakan tugas yang diberikan
3. Kegiatan Akhir			
	Refleksi dan Evaluasi	1. Memberikan waktu bertanya pada siswa tentang materi yang belum dimengerti 2. Memberikan Post Test dengan lisan	1. Bertanya tentang materi yang belum jelas dan dimengerti 2. Menjawab post test yang diberikan
	Memberikan kesempatan unt pelatihan lanjutan & penerapan	1. Mempersiapkan kesempatan melakukan pelatihan lanjutan dg perhatian khusus pd penerapan situasi lebih kompleks & kehidupan sehari-hari	1. Mencari keterkaitan materi dengan penerapan situasi pada kehidupan sehari-hari.
	Latihan mandiri	1. Membuat Kesimpulan TP 2. Menginformasikan materi berikutnya pada pertemuan selanjutnya 3. Memberikan Tugas Rumah yang soalnya diambil dari soal yang ada pada database yang ada pada situs blog sekolah	1. Mendengarkan penyimpulan TP 2. Mencari Informasi dari internet tentang materi pertemuan berikutnya. 3. Mengembangkan kemampuan pribadi berdasar tugas yang ada

Contoh Post Test

- 1. Jelaskan cara pemasangan printer yang benar !
- 2. sebutkan langkah penginstalan local printer !
- 3. Berikan 1 contoh cara penginstalan printer pabrikan !

Pertemuan 4

No	Fase	Peran guru	Peran Siswa
1.	Kegiatan Awal		
	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran & mempersiapkan peserta didik	1. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 2. Mempersiapkan peserta didik dengan memberikan preview tentang materi pertemuan yang lalu	1. Mendengarkan Penjelasan tujuan pembelajaran 2. Menjawab pertanyaan yang diberikan guru
2.	Kegiatan Inti		
	Menyajikan Informasi dan Prosedur, Mendemonstrasikan	1. Menjelaskan pengoperasian printer	1. Mendengarkan penjelasan cara pengoperasian

	pengetahuan atau keterampilan..	2. Mendemonstrasikan dan menjelaskan cara menseting bentuk percetakan 3. Menjelaskan cara pengaturan tinta	printer 2. Mempraktikkan proses menseting bentuk percetakan dan penggunaan tinta
	Membimbing pelatihan.	1. Pemberian latihan soal 2. Membuat kesimpulan hasil diskusi	1. mengerjakan tugas yang diberikan
3. Kegiatan Akhir			
	Refleksi dan Evaluasi	1. Memberikan waktu bertanya pada siswa tentang materi yang belum dimengerti 2. Memberikan Post Test dengan lisan	1. Bertanya tentang materi yang belum jelas dan dimengerti 2. Menjawab post test yang diberikan
	Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan & penerapan	1. Mempersiapkan kesempatan melakukan pelatihan lanjutan dengan perhatian khusus pada penerapan situasi lebih kompleks & kehidupan sehari-hari	1. Mencari keterkaitan materi dengan penerapan situasi pada kehidupan sehari-hari.
	Latihan mandiri	1. Membuat Kesimpulan TP 2. Menginformasikan materi berikutnya pada pertemuan selanjutnya 3. Memberikan Tugas Rumah yang soalnya diambil dari soal yang ada pada database yang ada pada situs blog sekolah	1. Mendengarkan penyimpulan TP 2. Mencari Informasi dari internet tentang materi pertemuan berikutnya. 3. Mengembangkan kemampuan pribadi berdasarkan tugas yang ada

Contoh Post Test

- Jelaskan cara menseting bentuk percetakan !
- Jelaskan perbedaan model potrait dan lanscape pada pilihan orientation !
- page per sheet digunakan untuk
- untuk mengatur resolusi hasil pencetakan pada
- color pada pilihan paper and quality digunakan untuk

V. Alat/Bahan/Sumber belajar

Alat :

- Seperangkat Unit PC
- Network (Jaringan)
- LCD

Bahan :

- Bahan tayangan (presentasi Close source modul 3)
- Software Pengolah kata

Sumber Belajar :

- Modul 3 Mengoperasikan Periferal sebar Edisi 2008

2. Soal teori
3. Soal Praktik
4. Lembar kerja
5. Perangkat penilaian.

VI. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan praktik**
- 2. Bentuk Instrumen : Tes Uraian dan unjuk kerja**
- 3. Ranah Soal : - Kognitif**
- Aektif
- Psikomotorik

1. Tes teori (tertulis) bentuk essay

Soal

1. Apa yang dimaksud dengan periferal ?
2. Berdasarkan kegunaannya periferal terbagi menjadi 2 yakni
3. Sebutkan jenis - jenis printer !
4. sebutkan perbedaan antara ppm dan dpi !
5. Jelaskan perbedaan model potrait dan lanscape pada pilihan orientation !

Jawaban

1. perangkat yang terhubung pada komputer
 2. - Periferal utama (main peripheral) yaitu peralatan yang harus ada dalam mengoperasikan komputer. Contoh periferal utama yaitu: monitor, keyboard dan mouse.
 - Periferal pendukung (auxillary peripheral) yaitu peralatan yang tidak mesti ada dalam mengoperasikan komputer tetapi diperlukan untuk kegiatan tertentu. Contohnya yaitu: printer, scanner, modem, web cam dan lain-lain.
 3. dot matrix, bubble jet, laser jet
 4. ppm : page per minutes : jumlah halaman per menit
 Dpi : dot per inch : kerapatan titik dalam proses pencetakan
 5. potrait : kertas tegak
 Lanscape : kertas berbaring
2. Tes praktik untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: KKPI
Kelas/semester	: X / 2
Pertemuan	: 5 - 8 (lima s.d. delapan)
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit (360 menit)
Standart Kompetensi (SK)	: Mengoperasikan perferal
Kompetensi Dasar(KD)	: Mempergunakan perangkat keras dan perangkat lunak untuk memindai dokumen dan gambar
Indikator	: Menyambung/ memasang scanner ke PC sesuai prosedur pada user manual. <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan jenis-jenis scanner berikut koneksi pada komputer : Menyalakan scanner sesuai prosedur <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan langkah - langkah persiapan pra-penyalaan scanner• Menjelaskan langkah - langkah pengoperasian scanner : Menyiapkan lokasi objek operasi dari alat keluaran, alat masukan pendukung scanner
Indikator Karakter	: Terbiasa datang tepat waktu, berseragam rapi dan senantiasa mengoperasikan periferal komputer sesuai prosedur (SOP) yang benar.

I. Tujuan Pembelajaran
Pertemuan 5





- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa diharapkan dapat :
1. Mempersiapkan perangkat kras dan perangkat lunak untuk memindai
 2. Mengenal pemindai (scanner) dan pra pengoperasian scanner
 3. Siswa membangun karakter disiplin, kerjasama dan toleransi pada diri

- Pertemuan 6**
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa diharapkan dapat
1. Menseting pemindai dengan dokumen dengan mode OCR.
 2. Siswa membangun karakter disiplin, kerjasama dan toleransi pada diri

- Pertemuan 7**
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa diharapkan dapat
1. Memindai (Scanning) dengan dokumen dengan mode OCR.
 2. Siswa membangun karakter disiplin, kerjasama dan toleransi pada diri

- Pertemuan 8**
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa diharapkan dapat
1. Memindai (Scanning) gambar.
 2. Siswa membangun karakter disiplin, kerjasama dan toleransi pada diri

II. Materi Pembelajaran

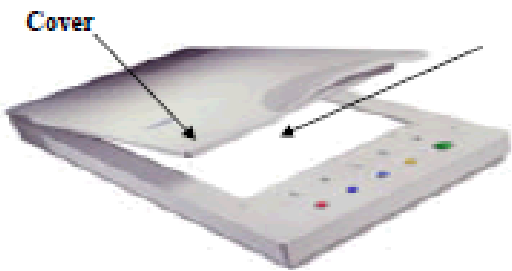
-  Pengenalan Scanner
-  Pra pengoperasin scanner
-  Memindai (Scanning) teks/dokumen
-  Memindai (Scanning) gambar

Pengenalan Scanner (Pemindai)

Scanner merupakan periferal komputer yang berguna untuk memindai (men-scan) gambar atau dokumen dalam bentuk teks di atas kertas kedalam dokumen komputer atau file komputer.

Berdasarkan cara penggunaannya, secara garis besar *scanner* terbagi atas 2 (dua) jenis, yaitu :

- 1. Hand-held Scanner, yaitu scanner yang pemakaiannya menggunakan tangan untuk menscan objek dan banyak digunakan oleh super market untuk menscan harga barang atau barcode.
- 2. Plat Bed Scanner, yaitu scanner yang penggunaannya dengan cara meletakkan objek yang akan discan diantara lensa dan cover. Jenis scanner ini banyak di pakai di kantor.



Gambar 3.22 Salah satu jenis Plat Bed Scanner

Lihat Modul 3 Mengoperasikan Periferal sebar Edisi 2008 *materi terlampir*

III. Metode Pembelajaran

- a. Model : PAIKEM
- b. Strategi/pendekatan : *Direct Learning*
Teknik : *Expositori* (ceramah bervariasi)
- c. Metode :
 - 1. Ceramah
 - 2. Demonstrasi
 - 3. Tanya Jawab
 - 4. Pelatihan
 - 5. Penugasan
- d. Kecakapan hidup yang dikembangkan :
 - 1. Keterampilan belajar kooperatif
 - 2. Tanggung jawab individual.
 - 3. Interaksi personal
 - 4. Kerjasama tim
 - 5. Penguasaan pengetahuan
 - 6. Disiplin Pribadi dan Kelompok

IV. Langkah- langkah Pembelajaran

Pertemuan 5

No	Fase	Peran guru	Peran Siswa
1.	Kegiatan Awal		
	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran & mempersiapkan	1. Membuka kelas dengan senyum, salam dan sapa serta	1. Menjawab salam guru dan mengkoreksi

	peserta didik	<p>mengingatkan siswa agar berpaikan rapi</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Memempersiapkan peserta didik dengan memberikan <i>pre test</i> 	<p>kerapian seragam</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan Penjelasan tujuan pembelajaran Menjawab pertanyaan yang diberikan guru
2.	Kegiatan Inti		
	Menyajikan Informasi dan Prosedur, Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan.	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengenalan alat pemindai (Scanner) Menjelaskan jenis-jenis scanner Menjelaskan proses pra pengoperasian scanner 	<ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan pengenalan alat pemindai (Scanner) Mendengarkan penjeasan jenis-jenis scanner Mendengarkan penjelasan proses pra pengoperasian scanner
	Latihan Terbimbing	<ol style="list-style-type: none"> Pemberian latihan tata cara penginstalan driver dan software pendukung scanner Pemberian latihan soal memberi pertanyaan terkait perkembangan komputer dimasa ini 	<ol style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan pembimbingan cara penginstalan driver dan software pendukung scanner mengerjakan tugas yang diberikan
3.	Kegiatan Akhir		
	Refleksi dan Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan waktu bertanya pada siswa tentang materi yang belum dimengerti Memberikan Post Test dengan lisan 	<ol style="list-style-type: none"> Bertanya tentang materi yang belum jelas dan dimengerti Menjawab post test yang diberikan
	Memberikan kesempatan unt pelatihan lanjutan & penerapan	<ol style="list-style-type: none"> Mempersiapkan kesempatan melakukan pelatihan lanjutan dg perhatian khusus pd penerapan situasi lebih kompleks & kehidupan sehari-hari 	<ol style="list-style-type: none"> Mencari keterkaitan materi dengan penerapan situasi pada kehidupan sehari-hari.
	Latihan mandiri	<ol style="list-style-type: none"> Membuat Kesimpulan TP Menginformasikan materi berikutnya pada pertemuan selanjutnya Memberikan Tugas Rumah yang soalnya diambil dari soal yang ada pada database yang ada pada situs blog sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan penyimpulan TP Mencari Informasi dari internet tentang materi pertemuan berikutnya. Mengembangkan kemampuan pribadi berdasar tugas yang ada

Contoh Post test ;

1. Apa guna Scanner
2. Sebutkan 2 jenis scanner !
3. Sebutkan langkah menginstal software !
4. Sebutkan langkah mengaktifkan software driver ke device manager !

Pertemuan 6

No	Fase	Peran guru	Peran Siswa
1.	Kegiatan Awal		
	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran & mempersiapkan peserta didik	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas dengan senyum, salam dan sapa serta mengingatkan siswa agar berpaikan rapi2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran3. Mempersiapkan peserta didik dengan memberikan <i>pre test</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam guru dan mengkoreksi kerapian seragam2. Mendengarkan Penjelasan tujuan pembelajaran3. Menjawab pertanyaan yang diberikan guru
2.	Kegiatan Inti		
	Menyajikan Informasi dan Prosedur, Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cara mensetting scanner2. menjelaskan setting sumber, deskripsi dan metode untuk halaman dokumen	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan penjelasan cara mensetting scanner
	Membimbing pelatihan.	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian latihan pensettingan scanner2. memberi pertanyaan terkait perkembangan komputer dimasa ini	<ol style="list-style-type: none">1. mengerjakan tugas yang diberikan2. Mendengarkan penjelasan jenis komputer
3.	Kegiatan Akhir		
	Refleksi dan Evaluasi	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan waktu bertanya pada siswa tentang materi yang belum dimengerti2. Memberikan Post Test dengan lisan	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya tentang materi yang belum jelas dan dimengerti2. Menjawab post test yang diberikan
	Memberikan kesempatan unt pelatihan lanjutan & penerapan	<ol style="list-style-type: none">1. Mempersiapkan kesempatan melakukan pelatihan lanjutan dg perhatian khusus pd penerapan situasi lebih kompleks & kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none">1. Mencari keterkaitan materi dengan penerapan situasi pada kehidupan sehari-hari.
	Latihan mandiri	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat Kesimpulan TP2. Menginformasikan materi berikutnya pada pertemuan selanjutnya3. Memberikan Tugas Rumah yang soalnya diambil dari soal yang ada pada database yang ada pada situs blog sekolah	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan penyimpulan TP2. Mencari Informasi dari internet tentang materi pertemuan berikutnya.3. Mengembangkan kemampuan pribadi berdasar tugas yang ada

Contoh Post test ;

1. Jelaskan langkah mensetting scanner !
2. Jelaskan cara mensetting opsi bahasa !
3. Jelaskan langkah mensetting sumber untuk halaman dokumen !
4. Sebutkan langkah setting diskripsi halaman dokumen !
5. Sebutkan langkah setting metode export hasil scan !

Pertemuan 7

No	Fase	Peran guru	Peran Siswa
1.	Kegiatan Awal		
	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran & mempersiapkan peserta didik	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas dengan senyum, salam dan sapa serta mengingatkan siswa agar berpaikan rapi2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran3. Memempersiapkan peserta didik dengan memberikan <i>pre test</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam guru dan mengkoreksi kerapian seragam2. Mendengarkan Penjelasan tujuan pembelajaran3. Menjawab pertanyaan yang diberikan guru
2.	Kegiatan Inti		
	Menyajikan Informasi dan Prosedur, Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan..	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan langkah memindai dokumen dengan scanner<ul style="list-style-type: none">- menambah halaman- Mengenal antarmuka Omnipage- membaca proof halaman- menyimpan halan2. Menjelaskan jenis file yang bisa dibuka dengan omnipage	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan penjelasan cara memindai dengan scanner
	Membimbing pelatihan.	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian latihan proses scanning2. memberi pertanyaan terkait perkembangan komputer dimasa ini	<ol style="list-style-type: none">1. mengerjakan tugas yang diberikan2. Mendengarkan penjelasan jenis komputer
3.	Kegiatan Akhir		
	Refleksi dan Evaluasi	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan waktu bertanya pada siswa tentang materi yang belum dimengerti2. Memberikan Post Test dengan lisan	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya tentang materi yang belum jelas dan dimengerti2. Menjawab post test yang diberikan
	Memberikan kesempatan unt pelatihan lanjutan & penerapan	<ol style="list-style-type: none">1. Mempersiapkan kesempatan melakukan pelatihan lanjutan dg perhatian khusus pd penerapan situasi lebih kompleks & kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none">1. Mencari keterkaitan materi dengan penerapan situasi pada kehidupan sehari-hari.
	Latihan mandiri	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat Kesimpulan TP2. Menginformasikan materi berikutnya	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan penyimpulan TP2. Mencari Informasi dari

		<p>pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Memberikan Tugas Rumah yang soalnya diambil dari soal yang ada pada database yang ada pada situs blog sekolah</p>	<p>internet tentang materi pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Mengembangkan kemampuan pribadi berdasar tugas yang ada</p>
--	--	---	--

Contoh Post test ;

1. Jelaskan langkah menscan dokumen ! .
2. Jelaskan cara menambah halaman yang akan di scan !
3. Sebutkan bagian jendela Omnipage !
4. Sebutkan langkah menyimpan halaman dokumen yang telah di scan!
5. Sebutkan jenis file yang bisa dibuka oleh Omnipage !

Pertemuan 8

No	Fase	Peran guru	Peran Siswa
1.	Kegiatan Awal		
	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran & mempersiapkan peserta didik	1. Membuka kelas dengan senyum, salam dan sapa serta mengingatkan siswa agar berpaikan rapi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Memempersiapkan peserta didik dengan memberikan <i>pre test</i>	1. Menjawab salam guru dan mengkoreksi kerapian seragam 2. Mendengarkan Penjelasan tujuan pembelajaran 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan guru
2.	Kegiatan Inti		
	Menyajikan Informasi dan Prosedur, Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan..	1. Menjelaskan langkah memindai gambar dengan scanner	1. Mendengarkan penjelasan cara scanning gambar
	Membimbing pelatihan.	1. Pemberian latihan scanning gambar 2. memberi pertanyaan terkait perkembangan komputer dimasa ini	1. mengerjakan tugas yang diberikan 2. Mendengarkan penjelasan jenis komputer
3.	Kegiatan Akhir		
	Refleksi dan Evaluasi	1. Memberikan waktu bertanya pada siswa tentang materi yang belum dimengerti 2. Memberikan Post Test dengan lisan	1. Bertanya tentang materi yang belum jelas dan dimengerti 2. Menjawab post test yang diberikan
	Memberikan kesempatan unt pelatihan lanjutan & penerapan	1. Mempersiapkan kesempatan melakukan pelatihan lanjutan dg perhatian khusus pd penerapan situasi lebih kompleks & kehidupan sehari-hari	1. Mencari keterkaitan materi dengan penerapan situasi pada kehidupan sehari-hari.
	Latihan mandiri	1. Membuat Kesimpulan TP	1. Mendengarkan penyimpulan TP

		2. Menginformasikan materi berikutnya pada pertemuan selanjutnya 3. Memberikan Tugas Rumah yang soalnya diambil dari soal yang ada pada database yang ada pada situs blog sekolah	2. Mencari Informasi dari internet tentang materi pertemuan berikutnya. 3. Mengembangkan kemampuan pribadi berdasar tugas yang ada
--	--	--	---

Contoh Post test ;

1. Jelaskan langkah menscan gambar ! .
2. Jelaskan fungsi preview !
3. Apa fungsi Crop !
4. sebutkan beberapa ekstensi file hasil scanning !

V. Alat/Bahan/Sumber belajar

Alat :

1. Seperangkat Unit PC
2. Network (Jaringan)
3. LCD
4. Scanner

Bahan :

1. Bahan tayangan (presentasi Close source modul 3)
2. Software pendukung alat pemindai
3. contoh teks dan gambar

Sumber Belajar :

1. Modul 3 Mengoperasikan Periferal sebar Edisi 2008
2. Soal teori
3. Soal Praktik
4. Lembar kerja
5. Perangkat penilaian.

VI. Penilaian Hasil Belajar

1. **Teknik Penilaian** : **Tes tertulis dan praktik**
2. **Bentuk Instrumen** : **Tes Uraian dan unjuk kerja**
3. **Ranah Soal** :
 - **Kognitif**
 - **Avektif**
 - **Psikomotorik**

1. Tes teori (tertulis) bentuk essay

Soal

1. Apa guna Scanner
2. Sebutkan 2 jenis scanner !
3. Jelaskan langkah menscan gambar ! .
4. Jelaskan fungsi preview !
5. Apa fungsi Crop !

Jawaban :

1. suatau alat yang digunakan untuk memindai objek gambar maupun teks kedalam komputer
2. Hand-held Scanner, yaitu scanner yang pemakaiannya menggunakan tangan untuk menscan objek dan banyak digunakan oleh super market untuk menscan harga barang atau barcode.
Plat Bed Scanner, yaitu scanner yang penggunaannya dengan cara meletakkan objek yang akan discan diantara lensa dan cover. Jenis scanner ini banyak di pakai di kantor

3. Letakkan image (gambar, foto dan lain) diatas lensa optic lalu tutup. → Kemudian klik start → program → Arcsoft Photo Studio 2000 → photo studio 2000 → scan
 4. melihat hasil pemindaian sebelum di pindai
 5. memotong hanya pada objek yang diinginkan saja
2. Tes praktik untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik.