


Niveau :3ap
Mai 2021
Devoir n°1 du 2e trimestre
Le chat et les souris

Le petit chat rusé est caché sous les buissons . Il guette les souris qui passent sans bruit près du cerisier . Puis d'un bond , il surgit et essaye de les attraper .

Texte adapté
A/ compréhension de l'écrit :
1/De quel animal parle ce texte ?

.....

2/Où se cache –t-il ?

.....

Je coche la bonne réponse :

Les souris passent près du :

 Citronnier ☐

 cerisier ☐

 pommier ☐
B/Fonctionnement de la langue :
1/Je cherche dans le texte :

Un pronom personnel	Un verbe conjugué	Un verbe à l'infinitif	Un adjectif qualificatif

2/J'entoure l'adjectif qualificatif qui convient :

a/Une poule (blanc/ blanche) .

b/Un (petit/ petite) chat .

c/Des animaux (domestique/ domestiques)

3/ Je complète les mots par **on / om** :

Un poiss.....

une col.....be

un coch.....

4/J'entoure le préfixe dans chaque mot :

Incomplet

refaire

déranger

5/Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

a/ Le chat (bondir) sur les souris .

b/Les souris se (cache).....sous les buissons.

C/ Production écrite :

J'écris deux phrases pour décrire le cheval .

J'utilise la boîte à mots .

Noms	Verbes	Adjectifs qualificatifs
Cheval	Est	Domestique
Animal	Se nourrit	Grand
Avoine	Vit	Noir/ marron
L'écurie		

Correction du premier devoir de français du 2^e trimestre

1/ Compréhension de l'écrit :

1/ Ce texte parle du chat . 0.5

2/Il se cache sous les buissons . 0.5

3/ Les souris passent près du cerisier 0.5

2/ Fonctionnement de la langue :

1/ 1

Un pronom personnel	Un verbe conjugué	Un verbe à l'infinitif	Un adjectif
il	Guette Passent Surgit	Attraper	Rusé

2/Une poule **blanche** .0.5

Un **petit** chat.0.5

Des animaux **domestiques** .0.5

3/ un poisson une colombe un cochon0.75

4/incomplet automatique déranger 1.5

5/

a/ Le chat bondit sur la souris .0.5

b/les souris se cachent sous les buissons .0.5

3/ Production écrite :2.75

.....
.....

**Niveau :3ap****Juin 2021****Composition du 2^{ème} trimestre**Texte :**Vacances en Indonésie**

En vacances en Indonésie, Zahra a eu une belle surprise. Dans une forêt, elle a vu un macaque à longue queue prendre soin d'un chaton abandonné. Elle les a regardés longtemps. Zahra a même réussi à les photographier. Le singe et le chaton sont ensuite partis dans la forêt.

**Texte adapté.****I\ Compréhension de l'écrit :(7.5pts)****1. Où Zahra passe t-elle ses vacances ?**

.....

2. Je réponds par vrai ou faux :

a\ Zahra a vu une girafe à longue cou.(.....)

b\ Le chaton était abandonné.(.....)

c\ Zahra n'arrive pas à photographier les animaux.(.....)

d\ Le macaque est un singe .(.....)

3/Je cherche dans le texte le contraire de :

- Courte≠-----

4/Je lis le texte puis je complète le tableau:

Un nom propre	Un nom commun
-----	-----

5/ Je souligne le complément du nom :

- Zahra a vu un macaque à longue queue.

6/ Je complète par : a / à

- Elle ----- dit qu'elle passera ses vacances ----- la montagne.

7/ Je conjugue les verbes suivants au passé composé à la personne demandée :

a\ voyager —————> il

b\ applaudir —————> nous

II\ Production écrite :(2,5 pts)

Choisis une image puis écris la situation initiale en choisissant un élément dans chaque colonne du tableau :

lieu	Temps	personnages	Verbes
- Dans une sombre forêt.	- Il était une fois,	- Une belle princesse,	- Il y avait
- Sur la plage.	- Autrefois,	- Une vieille sorcière bossue et édentée,	- vivait
- Dans un beau château.	- L'été dernier	- Beaucoup de coquillages.	- qui habitait







Bon courage.

Corrigé de la composition

I\ Compréhension de l'écrit : (7,5 pts)

1. Où Zahra passe t-elle ses vacances ?

Zahra passe ses vacances en Indonésie.

2. Je réponds par vrai ou faux :

a\ Zahra a vu une girafe à longue cou. **Faux**

b\ Le chaton était abandonné. **Vrai**

c\ Zahra n'arrive pas à photographier les animaux. **Faux**

d\ Le macaque est un singe. **Vrai**

3/Je cherche dans le texte le contraire de :

- Courte **≠ Longue**

4/Je lis le texte puis je complète le tableau:

Un nom propre	Un nom commun
Zahra / Indonésie	Une forêt / un macaque / un chaton / le singe

5/Je souligne le complément du nom :

- Zahra a vu un macaque à longue queue.

6/Je complète par : a / à

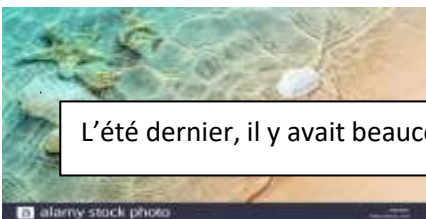
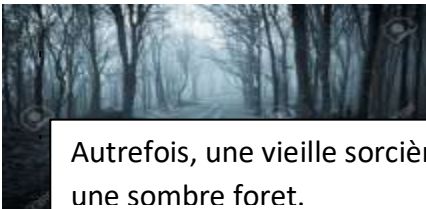
- Elle **a**dit qu'elle passera ses vacances **à** la montagne.

7/Je conjugue les verbes suivants au passé composé à la personne demandée :

a\ voyager —————→ **Il a voyagé**

b\ applaudir —————→ **Nous avons applaudi**

II\ Production écrite : (2,5 pts)





- Il était une fois, une belle princesse qui habitait un beau château.



Niveau : 3AP

Février 2020

Devoir du 2^{ème} trimestre

La gazelle

La gazelle est un animal du désert. Elle est élégante et gracieuse. Elle porte sur sa tête deux cornes.

Avec ses pattes fines et allongées, elle court vite et en zigzag pour échapper à son ennemie.

Texte adapté.

I. Compréhension de l'écrit :

Colorie la bonne réponse : (01)

- La gazelle est un animal du :

neige.

mer.

désert.

- Elle porte sur sa tête :

deux cornes.

deux bornes.

deux formes.

II.

1. Complète par : on/om . (02)

La t.....bola. / le sav..... / la vol.....té / la réc.....pense.

2. Écris au pluriel : (02)

Une gerboise. —————>

Le ruisseau. —————>

Un os. →

Une perdrix. →

3. Relève du texte (3) trois adjectifs qualificatifs : (1.5)

1)..... 2).....

3).....

4. Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (02)

- Je (être)..... en classe.
- Les gazelles (être) Élégentes.
- Vous (avoir) une tortue.
- Nous (aller) au désert.

Production écrite : (1,5)

Tu as un animal ; décris-le en deux ou trois lignes.

Boîte à outils :

Noms	verbes	adjectifs
-le chat	- avoir	- noir
-le chien	- être	- adorable
-le lapin	- vivre	- petit

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance



corrigé

I. Compréhension de l'écrit :

Colorie la bonne réponse : (01)

- La gazelle est un animal du :

neige. mer. désert.

- Elle porte sur sa tête :

deux cornes. deux bornes. deux formes.

II.

3. Complète par : on/om . (02)

La **tom**bola. / le sav**on** / la vol**onté** / la ré**com**pense.

4. Écris au pluriel : (02)

Une gerboise. —————> **Des gerboises.**

Le ruisseau. —————> **Les ruisseaux.**

Un os. —————> **Des os.**

Une perdrix. —————> **Des perdrix.**

3. Relève du texte (3) trois adjectifs qualificatifs : (1.5)

Élégante, gracieuse, fines, allongées, vite.

4. Écris les verbes entre parenthèses au **présent de l'indicatif** : (02)

- Je (être) **suis** en classe.
- Les gazelles (être) **sont** élégantes.
- Vous (avoir) **avez** une tortue.
- Nous (aller) **allons** au désert.

Production écrite : (1,5)

Tu as un animal ; décris-le en deux ou trois lignes.

Boite à outils :

Noms	verbes	adjectifs
-le chat	- avoir	- noir
-le chien	- être	- adorable
-le lapin	- vivre	- petit

-0,5 pour la rédaction.

-0,5 pour la bonne orthographe.

-0,5 pour la majuscule et le point.

المادة: اللغة الفرنسية
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2020/2019

اختبار الفصل الثاني

Le printemps

Le printemps est arrivé et les beaux jours avec lui !

Nous allons en voiture au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des petites miettes de pain aux pigeons. Les chemins sont pleins de fleurs dont nous sentons le bon parfum. A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des arbres car courir nous a donné faim.

1) Compréhension de l'écrit : (1 pt)

J'entoure la bonne réponse et je complète la phrase :

1- Nous allons nous promener au

Jardin – parc – musée – marché.

2- Les enfants jouent autour du

Parc – rocher – grand arbre - bassin

3- A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des

Maisons – bâtiments – arbres - poteaux

2) Vocabulaire : (1.5 pt)

Je cherche dans le texte les antonymes et les synonymes des mots suivants :

Moches ≠

Grandes ≠

vides ≠

Heureux =

automobile =

Venu =

3) Grammaire: (3.5 pt)

J'entoure le verbe et j'indique le sujet et le COD et le COI :

- Je bois un jus d'orange.
- Salma regarde le film de blanche neige.
- La poupée ressemble à un dessin animé.
- J'aime les bananes.

4) Conjugaison: (1pts)

Je conjugue les verbes entre parenthèses:

- Nous (être) gentils.
- La maman (avoir)un bon cœur.
- Salim et toi (être)..... des champignons.
- Tu (être).....content.

5) Orthographe (3 pt) :

J'écris au pluriel les phrases suivantes :

- Le hibou a un pou sur les cheveux et sur son cou.

.....

- Le cheval est courageux, il a un médaillon il est génial !

.....

- Ma mamie a un cheveu blanc sur son manteau.

.....

تصحيح اختبار الفصل الثاني

Le printemps

Le printemps est arrivé et les beaux jours avec lui !

Nous allons en voiture au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des petites miettes de pain aux pigeons. Les chemins sont pleins de fleurs dont nous sentons le bon parfum. A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des arbres car courir nous a donné faim.

1) Compréhension de l'écrit : (1 pt)

J'entoure la bonne réponse et je complète la phrase :

1- Nous allons nous promener au **parc**

Jardin – parc – musée – marché.

2- Les enfants jouent autour du bassin

Parc – rocher – grand arbre - **bassin**

3- A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des **arbres**

Maisons – bâtiments – arbres - poteaux

2) Vocabulaire : (1.5 pt)

Je cherche dans le texte les antonymes et les synonymes des mots suivants :

Moches ≠ **beaux**

Grandes ≠ **petites**

vides ≠ **plein**

Heureux = **contents**

automobile = **voiture**

Venu = **arrivé**

3) Grammaire: (3.5 pt)

J'entoure le verbe et j'indique le sujet ,le COD et le COI :

-Je bois un jus d'orange.

S V Cod

-Salma regarde le film de blanche neige.

S V Cod

-La poupée ressemble à un dessin animé.

S V Coi

-J'aime les bananes.

S V Cod

4) Conjugaison: (1pts)

Je conjugue les verbes entre parenthèses:

-Nous (être) sommes gentils.

-La maman (avoir) a un bon cœur.

-Salim et toi (être) êtes des champignons.

-Tu (être) es content.

5) Orthographe (3 pt) :

J'écris au pluriel les phrases suivantes :

-Le hibou a un pou sur les cheveux et sur son cou.

Les hiboux ont des poux sur les cheveux et sur leurs cous.

-Le cheval est courageux, il a un médaillon il est génial !

Les chevaux sont courageux , ils ont un médaillon ils sont géniaux.

-Ma mamie a un cheveu blanc sur son manteau.

Mes mamies ont des cheveux blancs sur leurs manteaux.

Devoir du 2nd trimestre - 3 année primaire

Nom:.....

Prénom:.....

Texte :

Les oisillons



Au début du printemps, maman oiseau et papa oiseau cherchent un endroit sûr pour construire leur nid. Quand le nid est prêt, la maman oiseau pond des œufs. Puis elle se pose dessus pour les tenir bien au chaud. Pendant à peu près vingt et un jours, elle les couve. A la fin de cette période, les oisillons sont prêts à naître. D'abord, ils cassent la coquille avec leur bec. Plusieurs heures ou plusieurs jours après, ils sortent de la coquille.

Texte adapté

1/Compréhension :

Je lis attentivement le texte puis je complète les phrases.

- Maman oiseau et papa oiseau construisent un
- Maman oiseau couve les œufs pendant.....
- Les oisillons cassent la coquille avec leur.....
- Plusieurs heures ou plusieurs jours après, les oisillons sortent de la

2/Vocabulaire :

Je classe par ordre alphabétique les mots suivants :

printemps - oiseau - coquille - œufs - maman - nid - oisillons

3/. Grammaire :

A/J'accorde le verbe avec son sujet :

- La maman oiseau les œufs. (couve - couvent)
- Les oisillons de la coquille. (sort - sortent)

B/J'entoure le nom et je souligne l'adjectif qualificatif :

- Un endroit sûr.
- Un joli oiseau.
- Un œuf jaune et frais.
- La courageuse maman couve ses œufs.

4/. Orthographe :

J'écris au pluriel.

Un oiseau /

Un animal /

Le feu /

Le festival /

5/. Conjugaison :

A/ J'écris la terminaison du verbe conjugué au présent de l'indicatif :

- Manger : Tu mang..... / Nous mange.....
- Parler : Elle parl..... / Vous parl.....
- Courir : Je cour... / Il cour.....
- Lire : Je li..... / Elles lis.....

B/ Je conjugue les verbes irréguliers suivants au présent de l'indicatif :

- Aller : Je..... / Tu..... / Nous.....
- Venir : Tu..... / Il..... / Vous.....

6/. Production écrite :

Je construis des phrases avec les mots suivants :

- maman - œufs - oiseau - les - couve

.....

- coquille - les - cassent - oisillons - la

.....

- arbre - le - nid - cet - est - sur

.....

- vole - un - ciel - oiseau - le - dans

.....

Corrigé :

I-Compréhension :

- nid
- vingt et un jours
- bec
- coquille

II-Vocabulaire :

coquille - maman - nid - œufs - oiseau - oisillons

III-Grammaire:

- A/ -couve
- sortent
- B/ -Un **endroit** sûr
- Un joli **oiseau**
 - Un **œuf** jaune et frais
 - La courageuse **maman** couve ses œufs.

IV-Orthographe :

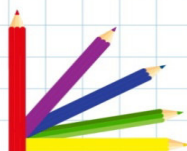
- Des oiseaux
- Des animaux
- Les feux
- Les festivals

V-Conjugaison :

- A/**
- Manger : Tu mang**es** / Nous mang**eons**
 - Parler : Elle parl**e** / Vous parl**ez**
 - Courir : Je cour**s** / Il cour**t**
 - Lire : Je lis / Elles lis**ent**
- B/**
- Aller : Je vais / Tu vas / Nous allons
 - Venir : Tu viens / Il vient / Vous venez

VI-Production écrite :

- maman oiseau couve les œufs
- les oisillons cassent la coquille
- le nid est sur cet arbre
- un oiseau vole dans le ciel



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Composition du 2eme trimestre 3 année primaire

Nom :

Prénom :

Texte :

Le printemps

Enfin, le printemps est arrivé et les beaux jours avec lui ! Le vendredi, quand le temps est beau, nous allons nous promener au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des miettes de pain aux pigeons. Les chemins sont bordés de fleurs dont nous sentons le bon parfum. A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des grands arbres car courir nous a donné faim. Maman nous donne une tomate juteuse que nous croquons avec un peu de sel. Miam ! Miam !

Texte adapté

1. Compréhension de l'écrit :

J'entoure la bonne réponse et je complète la phrase.(1pt)

1-Quand le temps est beau, nous allons nous promener au
jardin - parc - musée - marché.

2-Les enfants jouent autour du
parc - rocher - grand arbre - bassin

3-A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des
maisons - bâtiments - grands arbres - poteaux

4-Maman nous donne une tomate
rouge - sucrée - juteuse - ronde

2. Vocabulaire : (1. pt)

Je classe les mots suivants par ordre alphabétique :

tomate - parc - printemps - fleurs .

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

3. Grammaire: (1,5 pt)

A/ J'entoure le nom et je souligne l'adjectif qualificatif:

- Les beaux jours.
- Le bon parfum.
- Les grands arbres
- Une tomate juteuse

4/Conjugaison: (4 pts)

A/ Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Nous (aller) au parc.
La maman (donner) une tomate aux enfants.
Vous (venir) au parc.
Ils (être) contents .

B/ Je souligne les verbes à l'imparfait et j'entoure les verbes au passé composé.

Hier , nous sommes sortis au parc . Il faisait beau . Les enfants étaient heureux ; ils se sont amusés .

5/. Orthographe (1 pt):

A/ J'écris au pluriel et j'accorde l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il précise :

- Une tomate juteuse / Des
- Un enfant content / Des
- Le bon parfum / Les
- La fleur bleue / Les

6. Production écrite : (1,5 pt)

Je complète la phrase avec les mots qui conviennent.

Quand le printemps est là, je sors avec mes parents pour me
dans le parc. Je donne des de pain au pigeons et je cueille des
..... jaunes. Ma maman me donne une à manger à midi.

Bon chance

Corrigé :

1-Compréhension :

- parc
- bassin
- grands arbres
- juteuse

2-Vocabulaire :

arbres - fleurs - parc - pigeons - printemps - tomate

3-Grammaire :

A/ - Les beaux jours.

-Le bon parfum.

-Les grands arbres.

-Une tomate juteuse.

B/ -allons

-donne

4-Orthographe:

- Des tomates juteuses.
- Des enfants contents.
- Les bons parfums.
- Les fleurs bleues.

5-Conjugaison :

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

A/ -Je suis / Il est / Nous sommes

-Tu as / Nous avons / Ils ont

-Il va / Vous allez / Elles vont

B/ Djamila **est sortie** de l'école à midi et demi. Elle **a terminé** ses cours. Sa maman attendait sa fille devant la porte de l'école. Elle parlait à la maman de Houria.

6-Production écrite :

Quand le printemps est là, je sort avec mes parents pour me **promener** dans le parc. Je donne des **miettes** de pain au pigeons et je cueille des **fleurs** jaune. Ma maman me donne une **banane** pour manger à midi.

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التاريخ: 2019/03/04

« A la compagne »

C'est le printemps, il fait beau. Les enfants vont à la compagne pour visiter la ferme de grand-père.

Arrivées à la ferme, les enfants voient beaucoup d'animaux : des vaches, des poules, des coqs, des lapins, des chèvres, des moutons et un cheval.

Yasmine et sa grande cousine courent derrière les poules, Yacine préfère monter sur le cheval et Massinissa joue avec l'agneau.

Compréhension du texte :

1) Quel est le titre de ce texte ?

2) Entoure la bonne réponse : Les enfants vont :

* à la ville - * à l'école - * à la ferme.

3) Relève du texte deux verbes :

a/

b/

4) Relève du texte deux noms propres :

a/

b/

Fonctionnement de la langue :

1) Souligne le verbe et mets-le à l'infinitif :

- Karim marche doucement →.....
- Nous regardons la télévision →.....
- Maman prépare le dîner →.....
- Papa change sa voiture →.....

2) Relie chaque mot avec son contraire :

- | | | | |
|---------|---|---|-------------|
| Enorme | . | . | malheureux. |
| Beau | . | . | petit. |
| Méchant | . | . | laid. |
| Heureux | . | . | gentil. |

3) Mets les phrases suivantes au féminin :

- Le petit chat →.....
- Le grand acteur→.....

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Production écrite :

Remets en ordre les phrases suivantes:

- Sa fille a la fièvre.
- Tata Fatima est en face de la pharmacie.
- Il faut acheter des médicaments.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الثالثة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التاريخ:

« A la compagne »

C'est le printemps, il fait beau. Les enfants vont à la compagne pour visiter la ferme de grand-père.

Arrivées à la ferme, les enfants voient beaucoup d'animaux : des vaches, des poules, des coqs, des lapins, des chèvres, des moutons et un cheval.

Yasmine et sa grande cousine courent derrière les poules, Yacine préfère monter sur le cheval et Massinissa joue avec l'agneau.

Compréhension du texte :

1) Quel est le titre de ce texte ?

Le titre du texte : a la compagne

2) Entoure la bonne réponse : Les enfants vont :

* à la ville - * à l'école - * à la ferme.

3) Relève du texte deux verbes :

a/ fait

b/ visiter

4) Relève du texte deux noms propres :

a/ yasmine

b/ yacine

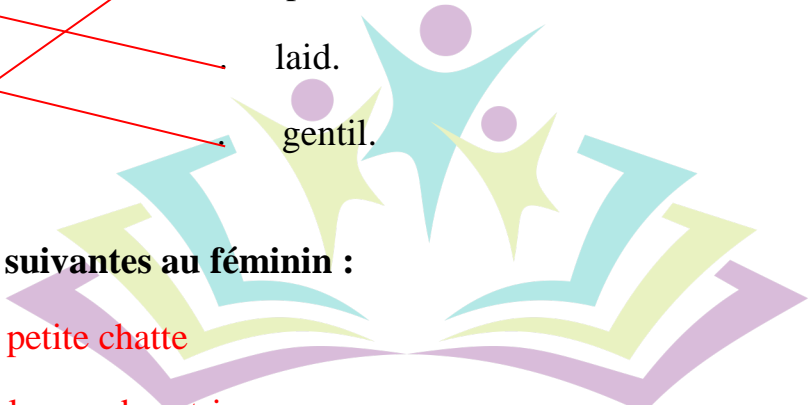
Fonctionnement de la langue :

1) Souligne le verbe et mets-le à l'infinitif :

- Karim marche doucement → **marcher**
- Nous regardons la télévision → **regarder**
- Maman prépare le diner → **prépare**
- Papa change sa voiture → **changer**

2) Relie chaque mot avec son contraire :

Enorme	malheureux.
Beau	petit.
Méchant	laid.
Heureux	gentil.



3) Mets les phrases suivantes au féminin :

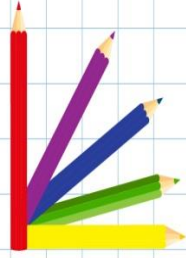
- Le petit chat → **la petite chatte**
- Le grand acteur → **la grande actrice**

Production écrite :

Remets en ordre les phrases suivantes:

- Sa fille a la fièvre.
- Tata Fatima est en face de la pharmacie.
- Il faut acheter des médicaments.

Tata Fatima est en face de la pharmacie, Sa fille a la fièvre, Il faut acheter des médicaments.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مغربي- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Examen de français du 2^e trimestre

Mars 2018

Niveau : 3AP

Texte :

Les artistes du cirque sont tous présents. Il y a des trapézistes, des dompteurs, des jongleurs et un magicien.

Le magicien n'est pas loin. Une magnifique colombe vient de s'envoler de son grand chapeau.

- « Un jour, je serai magicien », dit Théo émerveillé.
- « Et moi, dompteur », ajoute Yacine, son meilleur ami.

VICTOIRE GIRERD « les albums de Justine »

Questions :

Compréhension du texte :

1- Choisis un titre au texte : 0.5pt

.....

2- Répond par « vrai » ou « faux » : 0.5pt

Il n'y aura pas de trapézistes. —————>

Yacine veut devenir magicien. —————>

Fonctionnement de la langue :

1- Coche les bonnes cases : 1pt

Nom	Singulier	Pluriel
Les artistes		
Une colombe		
Un magicien		
Des magiciennes		

2-Barre la forme de l'adjectif qui ne convient pas : 0.5pt

Un (heureux-heureuse) anniversaire.

Des poupées (ravissantes-ravissants).

3-Conjuge les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : 2pts

Théo et ses amis (monter) dans le bus.

.....

Nous (chercher) un bon livre.

.....

Je (finir) tôt.

.....

Vous (réfléchir) à votre avenir.

.....

4- Je complète avec « om » ou « on » : 1pt

-c.....plet -b.....b.....s -m.....tagne -t.....ber

5- Complète le tableau suivant: 1.5 pt

Mot	Préfixe	Radical	Suffixe
Importation
Illégalement
Surmontable

Production écrite :

Remets en ordre les phrases suivantes : 3pts

camarade- je –bonjour-vous- les enfants- présente- nouveau-votre-Jad.

.....

des poupées- magasin- il y a- grand- ravissantes-dans-le.

.....

Bon courage

Correction :

Compréhension du texte :

1- Choisis un titre au texte : (0.5pt)

Le cirque.

2- Répond par « vrai » ou « faux » : (0.5pt)

Il n'y aura pas de trapézistes. —————> **Faux**

Yacine veut devenir dompteur. —————> **Vrai**

Fonctionnement de la langue

1- Coche les bonnes cases : (1pt)

Nom	Singulier	Pluriel
Les artistes		X
Une colombe	X	
Un magicien	X	
Des magiciennes		X

2-barre la forme de l'adjectif qui ne convient pas : (0.5pt)

Un (heureux-**heureuse**) anniversaire.

Des poupées (ravissantes-**ravissants**).

3-Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (2pts)

Théo et ses amis (monter) dans le bus

Théo et ses amis **montent** dans le bus.

Nous (chercher) un bon livre.

Nous **cherchons** un bon livre.

Je (finir) tôt.

Je **finis** tôt.

Vous (réfléchir) à votre avenir.

Vous **réfléchissez** à votre avenir.

4- Je complète avec « om » ou « on » : (1pt)

-complet -bonbons -montagne -tomber

5- Complète ce tableau : (1.5pt)

Mot	Préfixe	Radical	Suffixe
Importation	im	port	ation
Illégalement	il	légal	ment
Surmontable	sur	mont	able

Production écrite :

Remets en ordre les phrases suivantes : (3pts)

camarade- je –bonjour,-vous- les enfants- présente- nouveau-votre-Jad.

-« **Bonjour les enfants, je vous présente votre nouveau camarade Jad** ».

des poupées- magasin,- il y a- grand- ravissantes-dans-le.

Dans le grand magasin, il y a des poupées ravissantes.