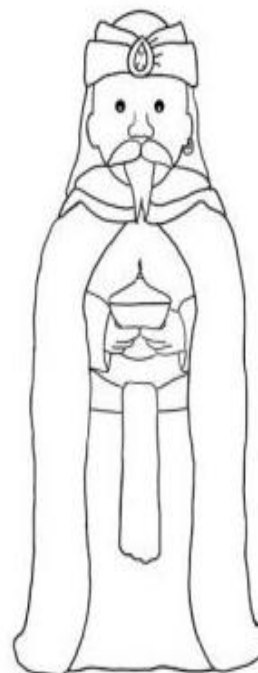
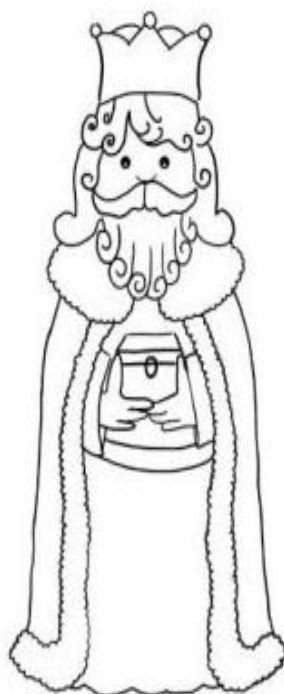


PROFA. KEMPIS

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 17: 03 al 07 de enero

4°



Nombre del alumno:

Grado y grupo: _____

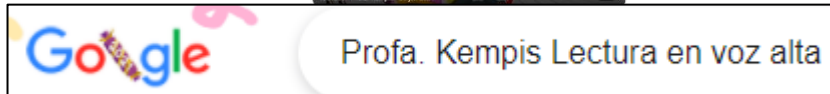


Español "Lectura en voz alta"

¿Cómo buscarlo en Google?

Observa el video y contesta con lo que hace falta:

<https://www.youtube.com/watch?v=moN7FFWBssl>



La lectura es un proceso que requiere de _____ y de _____, la forma para aprenderla es mediante la _____ y por medio de ella podemos compartir las _____, las experiencias y los _____.

➤ Colorea las nubes que mencionan como se ejercita la voz:

Pronunciación

Gritar

Volumen

Fluidez

Conversar

Silencio

Ritmo

Para leer en voz alta se aconseja respirar p _____, no te pongas _____ y no _____ de manera apresurada.

Para comprender un texto debes regular el _____ de la voz y tener buena _____ y m _____.

La lectura en voz alta despierta el interés, la imaginación y las _____

Las ventajas de la lectura en voz alta es que mejora la memoria y ayuda a _____ textos complejos.



Español "Lectura en voz alta"

Observa el siguiente video, escoge un cuento de tu interés y completa como se te pide:

<https://www.youtube.com/watch?v=moN7FFWBssl>

¿Cómo buscarlo en Google?



Profa. Kempis Lectura en voz alta

¿Cuál es el título del cuento que leíste?

Al momento de leer tu cuento en voz alta y según el video que viste ¿qué ejercitaste?

De los consejos que menciona el video ¿Qué consejo seguiste?

¿De qué trataba el cuento que leíste?

Dibuja cuál fue el desenlace del cuento

Matemáticas "Sumas con punto decimal"

¿Cómo buscarlo en Google?

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=eED7s-UlL6g>

Google

Profa kempis sumas y restas con punto decimal



1. Escribe la manera en que están conformadas las cantidades con punto decimal:

Diagram illustrating the components of the decimal number 23.475:

- Whole number part: 23
- Decimal point: .
- Tenths place: 4
- Hundredths place: 7
- Thousandths place: 5

Arrows point from empty boxes to each of these components for labeling.

2. Resuelve las siguientes sumas:

$$13.24 + 15.35$$

$$19.245 + 3.44 + 21.3$$

$$5.456 + 32.45 + 243.341$$

$$345.234 + 23.456 + 1.63$$

$$12.87 + 236.678 + 1.524$$

$$456.123 + 92.834 + 7.345$$

Geografía "Áreas naturales protegidas"

¿Cómo buscarlo en Google?



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=lgQ2bALNfOc>

Google

Profa Kempis áreas naturales protegidas

1. México es uno de los _____ con mayor _____ :
entre _____ de las _____ de la Tierra se encuentran en _____
y suman más de _____.

2. ¿Qué significa ANP's? _____

3. ¿Qué son las ANP's? _____

4. ¿Cuáles con los objetivos de las ANP?

5. ¿Cuál es la clasificación de las Áreas Naturales Protegidas?

6. Escribe a lo que se refiere cada palabra:

Preservar	
Conservar	

Ciencias naturales "Cocción y descomposición de alimentos"

¿Cómo buscarlo en Google?



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=cNrj8HykfQ&t=306s>

Google

Profe Carbajal la cocción y descomposición de alimentos

1. La _____ es el proceso en el que los _____ son sometidos a _____, es decir, al _____, motivo por el cual, sus _____ cambian. Experimentan cambios _____, _____ y _____ que involucran _____ en su _____, su _____, _____, _____ y su _____.

2. Menciona tres ventajas de cocinar los alimentos:

3. Escribe tres procesos de cocción: _____

4. La _____ es el _____ por medio del cual los _____ sus propiedades _____, dejan de ser _____, es decir, no se pueden deben _____, ya que de los contrario provocarían _____ y _____ que pueden resultar _____ y _____ para las personas.

5. ¿Cuáles son los dos fenómenos por los que se descomponen los alimentos?

--	--

6. ¿Cuáles son los fenómenos vitales? _____

7. ¿Cuáles son los fenómenos no vitales? _____

8. ¿Cuáles son algunos métodos de conservación de los alimentos?

Historia "Ubicación temporal y espacial de los viajes de exploración de Cristóbal"

¿Cómo buscarlo en Google?



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=oQEh1U-RGKk>



Profe Carbajal ubicación temporal y espacial de los viajes de expedición

1. En _____, Cristóbal _____, que buscaba una _____ para viajar a _____, tomó dirección hacia _____ y llegó a un _____ desconocido por los _____, que más tarde sería llamado _____.

2. El ____ de _____ de _____, Cristóbal _____, partió de _____ en busca de nuevas _____ que permitieran _____ en contacto con la _____ y así continuar _____ las mercancías de _____ que necesitaban los _____.

3. ¿Cuál fue la fecha en que los navegantes europeos llegaron a tierras americanas?

4. No habían _____ a su _____, que eran las tierras _____, más bien llegaron a un nuevo _____, el continente _____.

5. Al _____ entre _____ y _____ de este nuevo _____ los historiadores lo han llamado "_____", sin embargo, también fue una _____.

6. Con la _____ de la parte _____ de _____, en _____, se iniciaron los procesos de _____ de lo que hoy es _____ y de _____ de su población _____.

F. C. y É. "México, una nación pluricultural"

¿Cómo buscarlo en Google?

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=sQPbVmx-f-MI>



Google Profa kempis México, una nación pluricultural

1. La _____ es la _____ simultánea y _____ de dos o más _____ en un mismo _____ o espacio _____.

2. ¿Qué es la cultura? _____

3. Menciona los 5 aspectos que engloba la cultura.

--	--	--	--	--

4. ¿Con cuántas lenguas cuenta México? _____

5. ¿Cuáles son las 11 familias lingüísticas de México?

6. Parte de la _____ son las _____ maneras de _____ se las personas. La _____ de México _____ de acuerdo al _____ en el que se esté.

7. Las _____ y las _____ de cada estado son diferentes. Aunque también hay _____, _____ y _____ que se celebran de la misma manera en el país.

8. Todos los _____ de una sociedad merecen ser tratados con _____ e _____. Preservando los _____ y protegiendo la _____.

Vida saludable "La alimentación"

Observa el siguiente video, contesta las preguntas, recorta los alimentos y pégalos en donde correspondan: alimentos saludables o no saludables.

<https://www.youtube.com/watch?v=2fmbjguxHm8>



Profa Kempis La alimentación y la actividad física

¿Cómo buscarlo en Google?



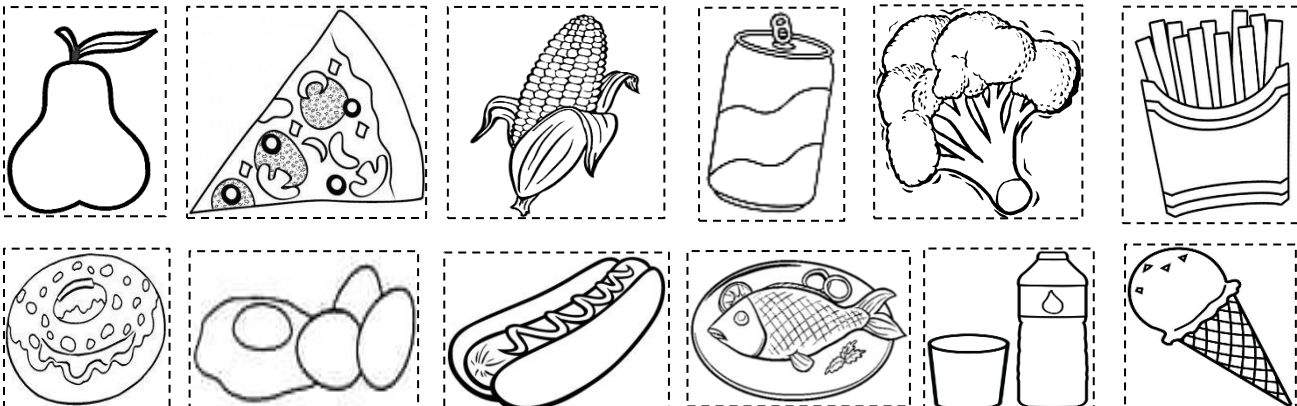
1. ¿Por qué debes beber agua y no bebidas azucaradas? _____
2. ¿Por qué no debes comer alimentos con grasa? _____
3. ¿Por qué no debes tomar jugos o refrescos? _____



Comida sana



Comida no sana





¡No se te olvide seguirnos en
nuestras redes para más material!

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyfHVRkqoYHEi8w

